



Βοϊράνη

ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΔΡΑΜΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΕΛΛΑΣ

ΙΟΥΝΙΟΣ 1994

ΕΤΟΣ 4ο

Αριθ. Φύλλου

17

ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΗΧΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ!



Για μια ακόμη φορά ο σύλλογος μας εξεπλήρωσε με επιτυχία την αποστολή του στη Γερμανία.

Συμμετείχε σε Διεθνές festival της Gandersheimer Domfestspiele 94 κοντά στο Ανόβερο.

Η πρόσκληση είχε δοθεί στο σύλλογο από το Δημαρχείο της πόλης και την επιτροπή οργάνωσης του Festival. Παρουσιάστηκαν όλοι οι ελληνικοί χοροί (Μακεδονικοί, Ποντιακοί και Θρακιώτικοι).

Έλαβε τις καλύτερες κριτικές από την επιτροπή και οι εφημερίδες της περιοχής έγραψαν τα καλύτερα σχόλια για την εμφάνιση του συγκροτήματός μας. Σε εκείνο που δόθηκε έμφαση πάλι είναι το μήνυμα της Μακεδονίας μας, που ήταν είναι και θα είναι ελληνική.

Όσον αφορά τη φιλοξενία του συλλόγου εκεί και αυτούς που βοήθησαν για την επίτευξη του στόχου:

Θα αναφερθούμε πρώτα στον ΠΑΥΛΟ ΜΑΧΑΙΡΙΔΗ, ο οποίος ακούραστα με πολύ



αγάπη και φροντίδα προς το σύλλογο, έδωσε τα πάντα για να επιτύχουμε και να είναι η διαμονή μας εκεί αξέχαστη για όλη τη ζωή μας.

Δεν υπάρχουν λόγια να τον ευχαριστήσουμε.

Θυμούμαστε ότι κάποτε μιλούσαμε για ποιοι προσφέρουν για την πατρίδα τους. Ο Παύλος όχι μόνο προσφέρει, αλλά είναι και η ψυχή και ο οργανωτικός νους.

Τέτοιου είδους άνθρωποι αξίζει να πάνε μπροστά κι αυτό είμαστε σίγουροι γι' αυτόν.

Για 7 ημέρες, το ξενοδοχείο του Παύλου μετατράπηκε σε Άγιο Αθανάσιο. Βλέπαμε τη νοσταλγία του και τη χαρά του, γιατί και αυτός ζούσε σαν να ήταν στο χωριό του.

Παύλε, ότι και να γράψουμε θα είναι λίγο να δώσουμε τις εντυπώσεις που έχουμε για σένα.

Σε ευχαριστούμε!!

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΗΛΓΕΡΑΚΗ

Όντως εδώ θα έλεγα ότι άρχισε να φαίνεται η πολύχρονη δουλειά που έγινε



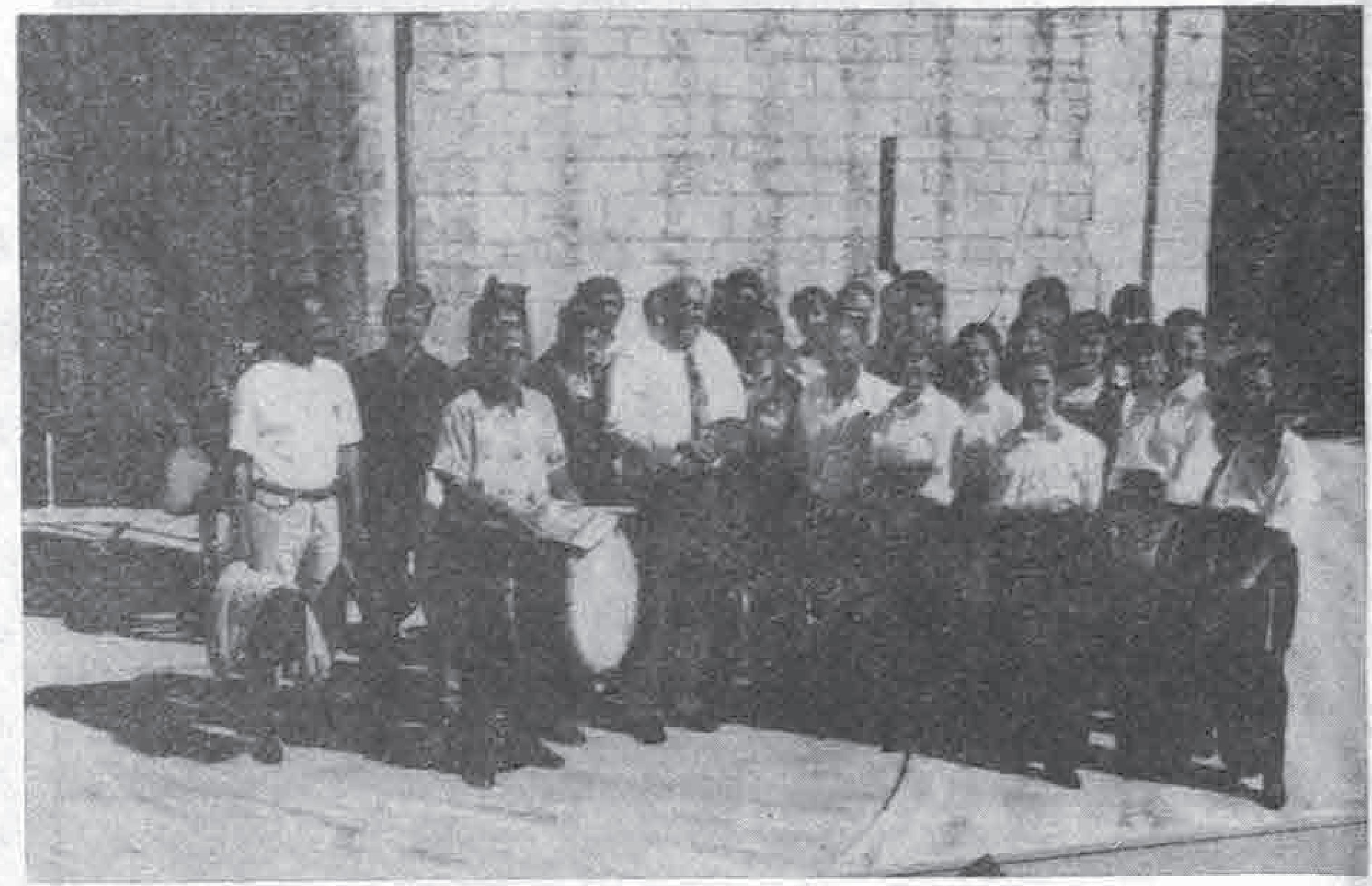
στο σύλλογο.

Όντως αναπτύχθηκε αγάπη προς αυτόν' παραμένει δε στις καρδιές όλων όσων ασχολήθηκαν μαζί του.

Έτσι η Αγγελική, μόλις έμαθε ότι ο σύλλογος ήταν στη Γερμανία έτρεξε κοντά μας.

Ναύλωσε ένα λεωφορείο και μας ξενάγησε όλη την ημέρα στην πόλη της. Ζούσε κι αυτή ξανά στο σύλλογό της, μόνο που δεν χόρεψε ξανά με τις άλλες φίλες της.

Αγγελική, ο σύλλογος δεν ξεχνά την



προσφορά σου και πάντα υπάρχει έτοιμη η στολή σου για το χορευτικό.

Επίσης ευχαριστούμε και τους αδελφούς Αργυρίου Χρήστο και Δημήτρη για τη δική τους συμπαράσταση.

Ο υπεύθυνος της διοργάνωσης του festival στη Γερμανία, επισκέφτηκε αμέσως μετά το χωριό μας και δεξιώθηκε στην κοινότητα. Αναφέρθηκε στις πολύ καλές εντυπώσεις που έδωσε ο σύλλογός



και εδόθη ξανά νέα πρόσκληση να συμμετάσχει και του χρόνου. Αυτό είναι η επιτυχία και η απόδειξη ότι έχουμε έναν πάρα πολύ καλό σύλλογο και θα πρέπει να τον ενισχύσουμε από όλες τις απώψεις ακόμη πιο πολύ.

Φίλοι Αγιοθανασίτες

Ο Πολιτιστικός Σύλλογος συνεχίζει την αξιόλογη προσπάθεια που άρχισε την έκδοση της εφημερίδας "ΒΟΪΡΑΝΗ". Στόχος μας είναι η εφημερίδα αυτή να γίνει κτήμα όλων των Αγιοθανασίτων. Ο καθένας μπορεί να προσφέρει από τη μεριά του για την επίτευξη του στόχου αυτού. Είτε οικονομικά, καταβάλλοντας το πενιχρό ποσό των 1500 δρχ. που είναι η συνδρομή ενός χρόνου καθώς και με διαφημίσεις των επαγγελματών μέσα από τα φύλλα της εφημερίδας, είτε μετέχοντες ενεργά στην έκδοσή της.

Κάνουμε την έκκληση για εγγραφή περισσότερων συνδρομητών και σε όσους έχουν την θέληση και την ικανότητα να αρθρογραφήσουν να μας στείλουν τα κείμενά τους.

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΥΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥΣ

Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο των Φιλίππων διοργάνωσε ο πολιτιστικός μας σύλλογος στις 8 Μαΐου 1994, με σκοπό την ενάγηση των παιδιών του συλλόγου, προκει-

μένου να έλθουν σε επαφή με ένα ακόμη στοιχείο της πολιτιστικής μας κληρονομιάς, που βρίσκεται τόσο κοντά αλλά ταυτόχρονα και τόσο "μακριά μας". Ξεναγός και ομιλητής ήταν ένας ακόμη συγχωριανός μας ο κ. Ριτζαλέος Βασίλειος,

οποίος απέδειξε την υψηλή του κατάρτιση, γνώση και αγάπη για την επιστήμη του.

Ευχόμαστε να υπάρχουν κι άλλοι Βασίληδες αν θέλουμε να μην ξεχνούμε την ιστορία μας και την καταγωγή μας, ώστε να ισχυροποιούμαστε στους κινδύνους της εποχής μας.

Μπράβο Βασίλη, και σε ευχαριστούμε θερμά.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ

Ευχαριστούμε, τους νέους και τους εκπαιδευτικούς του προγράμματος Καζαβίτη, για την πρόσκληση που μας στείλανε για τις 19 Ιουνίου στον Πρίνο της Θάσου. Αν και η επιθυμία μας ήταν μεγάλη, ωστόσο όμως στάθηκε αδύνατο να έρθουμε, καθότι το χορευτικό μας ετοιμαζόταν πιρετώδως για το ταξίδι στη Γερμανία.



Επίσης ευχαριστούμε θερμά την κα. Παναγιωτίδη Δήμητρα (του Δαλακούδη Ανδρέα) από Καναδά, που θυμήθηκε ακόμη μία φορά τον πολιτιστικό μας σύλλογο στέλνοντας τη συνδρομή της για την εφημερίδα καθώς επίσης και μια φωτογραφία της από την παρέλαση της 25ης Μαρτίου.

Ευχόμαστε ολόψυχα οι μέρες εκεί στην Εξεντιά να κυλούν όσο πιο ευχάριστα και ανώδυνα γίνεται.

βοϊόανη

ΔΗΜΗΝΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
του Αγίου Αθανασίου Δράμας

Εκδότης:
Πολιτιστικός Συλλόγος
Αγίου Αθανασίου
Τ.Κ. 661 00
ΤΗΛ. 67.500

Διευθύνεται από
ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Επήσεις συνδρομές
Εσωτερικού 1.500 δραχ.
Εξωτερικού
(Γερμανία) DM 30
σε δολ. ΗΠΑ 20 \$

**ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ
ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ**
Οι συνδρομές για την
"Βοϊόανη" καθώς και οι
επιστολές συνεργασίας
μπορούν να στέλνονται
στο όνομα του ταμία κ.
Συμεωνίδη Σάββα.

Χειρόγραφα δημοσιεύμένα
ή μη, δεν επιστρέφονται

Ηλεκτρονική
στοιχειοθεσία, φίλμ,
μοντάζ, εκτύπωση
FOTO - OFFSET
Τυπογραφείο

**★ ΑΣΤΗΡ
ΗΛΙΑ Δ. ΚΑΛΑΙΤΖΗ**
AMYNTA 46
& BENIZELOU 39
τηλέφωνο 32.807
με τα πλέον
σύγχρονα
μηχανήματα
Γραφικών Τεχνών
(παραγωγή
και εκτύπωση).

ΔΩΡΕΕΣ

Έσβησε το χαμόγελο της αγοράς μας. Ο Λάμπος Θωϊδης άφησε την τελευταία του πνοή και το χαμόγελό του είναι μόνο στη μνήμη μας. Ο τόσο πρόσχαρος και καλοκάγαθος αλλά και πολυαγαπητός σε όλους μας επαγγελματίας, έλειψε απότομα. Ας είναι ελαφρύ το χώμα που τον σκεπάζει. Εμείς θα θυμόμαστε πάντα το ζευγάρι του χαμόγελο. Εις μνήμη του προσεφέρθηκαν στον σύλλογο από τους:

Βασίλειο Θωϊδη 20.000

Μάγδα Θωϊδου 10.000

Ιωαννίδης Βάνος 15.000

Ξανθόπουλος Παναγιώτης 10.000

τους οποίους και ευχαριστούμε.

Επίσης το Δ.Σ. του συλλόγου αποδέχεται και τις παρακάτω δωρεές, ευχαριστώντας θερμά όσους συμβάλλανε:

Κοινότητα Αγίου Αθανασίου Επιχορήγηση 30.000 δρχ.

Ξανθόπουλος Νικόλαος 10.000

Αργυρίου Χρήστος 100 μάρκα

Αργυρίου Δημήτριος 100 μάρκα

Παρακαλούμε, μη στέλνετε επιταγές καθότι η εξαργύρωσή τους είναι πολύ περίπλοκη και χρονοβόρα. Εάν θέλετε να ενισχύσετε οικονομικά το σύλλογο, μπορείτε να στέλνετε χρήματα σε φάκελο.

ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ

1. Αργυρίου (κορίτσι) του Γρηγορίου και της Δόμνας. Γεννήθηκε στις 2.5.94 στη Δράμα.

2. Δραγουσάκη (αγόρι) του Στεφάνου και της Ελένης. Γεννήθηκε στις 3.5.94 στη Δράμα.

3. Χρυσοχοΐδης (αγόρι) του Άνθιμου και της Μαρίας. Γεννήθηκε στις 5.5.94 στη Δράμα.

4. Ζηλακάκη (κορίτσι) του Στεφάνου και της Σοφίας. Γεννήθηκε στις 5.5.94 στη Δράμα.

ΓΑΜΟΙ

1. Αργυρίου Αθανάσιος του Ξάνθου, μετά της Καμπέρα Μάρθας στις 8.5.94.

2. Ιωαννίδης Ιωάννης του Νικολάου μετά της Γρηγοριάδου Σοφίας στις 28.5.94.

ΘΑΝΑΤΟΙ

1. Θωϊδης Χαράλαμπος του Νικολάου και της Άννας. Απεβίωσε στις 20.5.94. Ετών 68.

2. Βαγκάκη Δέοποινα του Αλεξίου και της Παρθένας. Απεβίωσε στις 20.6.94. Ετών 63.

3. Φυρινίδου Αναστασία του Θεοδώρου και της Ευφροσύνης. Απεβίωσε στις 23.6.94. Ετών 61.

4. Μουζεκίδης Ιωάννης του Σάββα και της Παρθένας. Απεβίωσε στις 28.6.94. Ετών 93.

ΔΩΡΕΑ

Η οικογένεια Παύλου Μαχαιρίδη προσέφερε στο σύλλογο σε μνήμη της γιαγιάς του Μαχαιρίδου Δέσποινας, 2000 DM (δηλαδή

300.000 δρχ).

Ο σύλλογος τον ευχαριστεί ακόμη μία φορά. Ας είναι ελαφρύ το χώμα που σκεπάζει τη συγχωρεμένη.

ΟΥΖΕΡΙ - ΣΝΑΚ ΜΠΑΡ "η ΒΟΪΡΑΝΗ"

Αν σας ενδιαφέρει το καλό φαγητό, σε συνδυασμό με την άφογη εξυπηρέτηση, ελάτε σε μας. ΣΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ

ΑΦΟΙ ΤΑΚΤΣΙΔΗ

ΟΛΑ ΤΑ ΕΙΔΗ ΜΑΣ ΚΑΙ ΣΕ ΠΑΚΕΤΟ

ΑΝΟΙΧΤΑ ΟΛΗ ΜΕΡΑ ● ΤΗΛ. παραγγελιών 68.690

ΣΤΟΥΝΤΙΟ

Άγγελος

ΒΙΝΤΕΟΛΗΨΕΙΣ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ

* *

ΑΓ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ

ΚΑΤ. 67.362

ΟΙΚΙΑΣ 66.506

Zαχαροπλαστείο

ΑΝΑΤΟΛΗ

Αφοί ΚΑΡΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΔΗ & ΣΙΑ

Kρεοπλείο

η "ΕΙΛΑΙΚΡΙΝΕΙΑ"

ΚΟΝΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΑΓ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΡΑΜΑΣ

ΤΗΛ. (0521) 66.964, 66.684

ψαροταβέρνα

"Η ΚΑΛΗ"

στον

ΑΓΙΟ ΑΘΑΝΑΣΙΟ

Auto carosseri by

FIRINIDIS

AGIOS ATHANASIOS ● TEL. 68.075 - DRAMA

ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΚΟΗΕΙΑΣ ΤΡΑΧΗΛΟΥ ΜΗΤΡΑΣ

Η κακοήεια τραχήλου της μήτρας, με τα σημερινά δεδομένα στατιστικώς, είναι η 3η σε συχνότητα μετά το μαστό και το ενδομήτριο.

Αναφέρεται ότι 2% των γυναικών προσβάλλονται από καρκίνο τραχήλου. Η μέση ηλικία που προσβάλλονται από προδιηθητικό καρκίνο, είναι δυνατό και κάτω των 30 ετών.

Ποιές είναι οι αιτίες: Δεν είναι γνωστές, απλώς γνωρίζουμε προδιαθεσικούς παράγοντες όπως:

- a. Εναρξη συνουσίας σε μικρή ηλικία.
- β. Άλλαγη συντρόφων.
- γ. Ανοσολογικοί παράγοντες.
- δ. Χρόνια τραχηλίτιδα.
- ε. Ιός έρπητα.
- στ. Ιός κονδυλωμάτων.

Επίσης είναι γνωστό ότι στις Εβραίες είναι μειωμένο το ποσοστό εξαιτίας της περιτομής που γίνεται στους άνδρες, όποτε έχουμε καλύτερη υγεινή τοπικά και δεν υπάρχει το σμίγμα της βαλανοποθικής αύλακος.

Τι συμπεριφορά έχει ο καρκίνος τραχήλου: Ο καρκίνος τραχήλου έχει μία ιδιομορφία. Αν και είναι από τους χειρότερους σε πρόγνωση και μεταστάσεις όταν εμφανιστεί, παρ' όλα αυτά είναι ένας καρκίνος που περιφένει να τον ανακαλύψεις πολλά χρόνια προτού κάνει τη βλάβη του. Σ' αυτό το

**Tov
Níxou Φωτιάδη
ιατρού
μαιευτήρα
γυναικολόγου**

σημείο μπαίνει η μεγάλη ανακαλύψη του αιώνα, θα μπορούσε να χαρακτηρισθεί, η κυτταρολογική μελέτη του τραχήλου ή κοινώς τεστ Παπανικολάου. Το όνομα είναι προς τιμή του μεγάλου επιστήμονα που είναι πατέρας και ιδρυτής της αποφωλιδωτικής κυτταρολογίας. Ο Γεώργιος Παπανικολάου γεννήθηκε στην Κύμη. Όταν τελείωσε την ιατρική Αθηνών, πήγε για μεταπτυχιακό στην Ελβετία. Γύρισε στην Ελλάδα κι έφυγε ξανά στην Αμερική όπου για να βγάζει τα προς το ζειν, έπαιζε τα βράδια βιολί σε νυχτερινό κέντρο. Εκεί κατόρθωσε αυτός ο μεγάλος επιστήμονας όλων των εθνών και εποχών να ανακαλύψει το test pap, που είναι έλεγχος των κυττάρων του τραχήλου ώστε να διαπιστώνει και να προβλέπει αν υπάρχει η ικανότητα εξέλιξης προς καρκίνο. Ήταν καθειρώθηκε η μέθοδος παγκόσμια και σώνονται μεγάλος αριθμός γυναικών από καρκίνο. Τι πρέπει να γνωρίζουμε.

Τεστ Pap είναι μέ-

θοδος ελέγχου και όχι διάγνωσης. Τι σημαίνει αυτό: Ότι το τεστ όταν δείξει κάποιο πρόβλημα θα γίνει μια ιστολογική εξέταση του τραχήλου, για επιβεβαίωση και κολποσκόπηση, οπότε η βλάβη εντοπίζεται, εξέρχεται και γίνεται ανάλογη θεραπεία.

Είναι απλή εξέταση, δεν πονάει στη λήψη της, με πολύ μικρό κόστος και τόσο μεγάλη αποστολή. Το τεστ λαμβάνεται μετά την περίοδο. Καλύτερες ημέρες του κύκλου, έως την 18η. Δεν θα πρέπει η γυναίκα να έρθει σε επαφή το προηγούμενο βράδυ. Δεν θα πρέπει να κάνει κολπικές πλύσεις από 48 ώρες πριν. Δεν θα πρέπει να πάρνει φάρμακα που επηρεάζουν τον τράχηλο. Δεν θα πάρνει αντισύλληψη από 1 μήνα πριν. Δεν θα πρέπει να έχει κάνει κρυοπηγίες και διαθερμίες το τελευταίο τετράμηνο.

Πως πάρνεται: Η γυναίκα σε γυναικολογική θέση εξέτασης. Λαμβάνουμε κύτταρα από τον τράχηλο, ενδοτράχηλο και κόλπο. Αυτή είναι η μόνη ταλαιπωρία θα έλεγε κανείς της γυναίκας. Μόνο που αυτή η ταλαιπωρία μπορεί να της σώσει τη ζωή. Είναι πολύ λυπτρό να χάνουμε γυναίκες στη σημερινή εποχή από κάτι που μπορούμε να το προλάβουμε όπως ο καρκίνος του τραχήλου. Θα πρέπει όλες οι ελληνίδες να κάνουν ένα τουλάχιστον test pap κάθε χρόνο. Η ηλικία που ξεκινάμε, είναι από την πρώτη σεξουαλική επαφή της γυναίκας.

Αναφέρεται ότι: αν μια γυναίκα κάνει μία φορά στη ζωή της test, μειώνει τον κίνδυνο για τη ζωή της 45%. Αν κάνει 9 φορές, κατά 99% προφυλάγεται. Ας ευχηθούμε το ποσοστό 2% να πέσει πιο κάτω, κι αυτό θα το πετύχουμε με προληπτικό έλεγχο.

Σχολείο Σημασία για την οικογένεια και το παιδί

Στο προηγούμενο τεύχος της "Βοϊδάνης" αναφερθήκαμε στο σεμινάριο, που διοργάνωσε η Παιδοψυχιατρική κλινική του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στην αίθουσα αμφιθεάτρου του Διοικητηρίου Δράμας, στις 18 και 19 Μαρτίου.

Τονίσαμε πως ανάμεσα στους εισηγητές ήταν και ο συγχρωιανός μας εκπαιδευτικός κ. Τελλίδης Χρήστος, την εργασία του οποίου παρουσίαζουμε αμέσως παρακάτω:

Σχολείο Σημασία για την οικογένεια και το παιδί

Σχολείο, θεσμός που έρχεται ν' αλλάξει την γνώριμη ζωή του παιδιού, θέτοντας όρια, περιορισμούς, κανόνες. Η λειτουργία του Νηπιαγωγείο - Σχολείου δεν αποβλέπει στην αντικατάσταση της μητέρας που αποσιάζει, αλλά στη συμπλήρωση και επέκταση του ρόλου, που παίζει αποκλειστικά η μητέρα, στα πρώτα χρόνια της ζωής του παιδιού.

Το Νηπιαγωγείο (σχολείο) πρέπει να θεωρείται μάλλον σαν μια "προς τα κάτω" προέκταση της δημοτικής εκαπίδευσης. Θα ήταν σκόπιμο λοιπόν προτού συζητήσουμε λεπτομερειακά το ρόλο του Νηπιαγωγείου και της Νηπιαγωγού ειδικότερα, να συνοψίσουμε τις ανάγκες που έχει το παιδί από τη μητέρα και το ρόλο που παίζει η μητέρα στην προαγωγή της υγιούς ψυχολογικής ανάπτυξης στα πρώτα χρόνια της ζωής του παιδιού.

Μόνο αν πάρουμε υπ' όψη μας το ρόλο της μητέρας και τις ανάγκες του παιδιού, θα μπορέσουμε να κατανοήσουμε πραγματικά τον τρόπο, με τον οποίο μπορεί το Νηπιαγωγείο να συνεχίσει το έργο της μητέρας.

Το Νηπιαγωγείο έχει σαφή και σημαντικά καθήκοντα. Ένα από αυτά είναι να προσφέρει μερικές ώρες της ημέρας μια συναίσθηματική ατμόσφαιρα, που να διαφέρει από την υπερφορτισμένη ατμόσφαιρα του σπιτιού. Κάτι τέτοιο δίνει στο παιδί πε-

κλειστή αίθουσα που λέγεται τάξη, αν όχι η καινούργια μήτρα, από όπου το παιδί θα ξαναγεννηθεί (κοινωνικά);

Θεωρούμε ότι η τάξη είναι τεχνητός χώρος (σε αντίθεση με το φυσικό χώρο, που είναι η οικογένεια), στον οποίο θα παιχτεί μια διαδικασία πολιτισμικής προσαρμογής, σε μια γνώση κοινωνική καθορισμένη και αναγκαία για άλλες κοινωνικές εντάξεις.

Στα πρώτα τους χρόνια, τα παιδιά αναλαμβάνουν ταυτόχρονα τρεις ψυχολογικές διαδικασίες:

Πρώτο, συγκροτούν την αντίληψη του "εαυτού τους" σε σχέση με την πραγματικότητα, όπως αρχίζουν να τη συλλαμβάνουν.

Δεύτερο, αναπτύσσουν την ικανότητα να δημιουργούν σχέση μ' ένα πρόσωπο, τη Μητέρα. Η Μητέρα έχει βοηθήσει το παιδί ν' αναπτύξει σε σημαντικό βαθμό αυτές τις δύο πλευρές, προτού πάει στο Νηπιαγωγείο και μάλιστα στην αρχή το Νηπιαγωγείο δημιουργεί ένα σοκ στην προσωπική σχέση του παιδιού με τη μητέρα.

Το παιδί αντιμετωπίζει αυτό το σοκ αναπτύσσοντας μια άλλη ικανότητα, την ικανότητα να σχετιστεί προσωπικά με κάποιον άλλον από τη μητέρα.

Κ' επειδή ακριβώς η Νηπιαγωγός αποτελεί το αντικείμενο αυτής της νέας προσωπικής σχέσης, πρέπει ν' αντιληφθεί, πως δεν αποτελεί για το παιδί ένα συνηθισμένο πρόσωπο. Πρέπει λ.χ. ν' αποδέχται την ιδέα πως το παιδί σταδιακά μόνο θα μάθει να τη μοιράζεται, χωρίς ν' ανασταύνεται. Η ικανότητα του παιδιού να μοιράζεται τη Νηπιαγωγό - Δασκάλα αυξάνεται καθώς το παιδί επιτυγχάνει την τρίτη ψυχολογική διαδικασία: την ικανότητα να σχετίζεται με αρκετούς ανθρώπους.

Το πόσο θα έχει αναπτύξει το κάθε παιδί αυτές τις τρεις διαδικασίες μέχρι την ηλικία του Νηπιαγωγείου Σχολείου, θα εξαρτηθεί σημαντικά από τη φύση ΣΥΝΕΧΕΙΑ στην 4η σελίδα

ΚΑΦΕ - ΜΠΟΥΓΑΤΣΑ ΤΟ ΣΤΕΚΙ

ΝΤΑΛΙΔΗΣ - ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ
ΟΛΗ ΜΕΡΑ ΑΝΟΙΧΤΑ
Σ' ΕΝΑ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΜΕ ΚΛΙΜΑΤΙΖΟΜΕΝΟ ΧΩΡΟ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΦΕ ΚΑΙ ΤΗΝ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΣΑΣ
ΑΓΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΗΛ. 66.309

K. ΧΑΤΖΗΛΑΖΑΡΟΥ
ΦΟΡΤΟΤΑΞΙ
ΤΗΛ. (0521) 68.710
ΑΓΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΡΑΜΑΣ

ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη 3η σελίδα

της προηγούμενης εμπειρίας του με τη μητέρα. Οι τρεις διαδικασίες ανάπτυξης θα συνεχιστούν παράλληλα. Καθώς συνεχίζεται η διαδικασία της ανάπτυξης, δημιουργούνται "ψυσιολογικά" προβλήματα, που εκδηλώνονται στη συμπειριφορά του παιδιού κατά τη διάρκεια του Νηπιαγωγείου - Σχολείου. Αν και η εμφάνιση αυτών των προβλημάτων είναι φυσιολογική και συχνή, το παιδί χρειάζεται βοήθεια για να τα λύσει, γιατί κάθε αποτυχία εδώ, μπορεί ν' αφήσει σημάδια στην προσωπικότητα του παιδιού για όλη την ζωή.

Τι σημαίνει όμως για τη μητέρα το Σχολείο; Η είσοδος του παιδιού της στο Σχολείο, μπορεί να δημιουργήσει άγχη στη Μητέρα. Δηλαδή μπορεί να παρεξηγήσει την ανάγκη, που έχει το παιδί να στραφεί έξω από τη σφαίρα επιρροής της οικογένειας και μπορεί να νιώσει, πως η ανάγκη αυτή οφείλεται στη δική της ανεπάρκεια μάλλον, παρά στη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού. Στην περίπτωση αυτή η Μητέρα βλέπει το Σχολείο να έρχεται και να της παίρνει μακριά το παιδί της και να το οδηγεί σ' ένα χώρο όπου δεν θα το βλέπει, ούτε θα είναι εκεί να το προστατεύσει από δυσάρεστα συμβάντα.

Μερικές φορές μάλιστα η Νηπιαγώγος - Δασκάλα βιώνεται από τη Μητέρα σαν ανταγωνίστρια και έτσι δημιουργείται μια σύγκρουση ανάμεσά τους από την πρώτη κιόλας μέρα. Και αν το παιδί σε κάποια στιγμή συνδεθεί με τη Δασκάλα, τότε τέτοια σύνδεση σίγουρα θα βιωθεί από τη Μητέρα σαν απιστία προς εκείνη.

Οι υπερπροστατευτικές Μητέρες στη σκέψη ότι το παιδί θα βρεθεί μακριά τους, νιώθουν κάποιο ψυχικό κενό. Η Μητέρα αυτή ασυνείδητα δεν αφήνει το παιδί της να πάει στο Σχολείο, "χαίρεται" όταν κάτι προκύψει και δεν πάει στο Σχολείο.

Η Μητέρα και γενικότερα και οι δύο γονείς, πρέπει να βοηθήσουν το παιδί ν' αποδεσμευτεί, ακόμα και αν αυτό σημαίνει γι' αυτούς μια άλλη κατάσταση, που νιώθουν ότι

Σχολείο Σημασία για την οικογένεια και το παιδί

"χάνουν" το παιδί τους. Η περίοδος της πλήρους εξάρτησης του παιδιού τους έχει λήξει προ πολλού. Η έναρξη της σχολικής ζωής σημαίνει έναρξη καινούργιων εμπειριών στη σχέση τους με το παιδί τους. Το παιδί δεν χάνεται με την είσοδό του στο σχολικό χώρο, αλλά κερδίζει και κερδίζεται από τη κοινωνία, όπου ανήκει.

Η συνειδητοποίηση των παραπάνω είναι απαραίτητη στους γονείς, όπου θέλουν να δουν το παιδί τους να απολαμβάνει τη χαρά της επιστροφής από το χώρο του σχολείου, που δίνει γνώσεις, εμπειρίες, σχέσεις. Τα περισσότερα παιδιά έχουν ακούσει από τα μεγαλύτερα παιδιά και από τους γονείς τους για τους δασκάλους, που μαθαίνουν τα παιδιά να γράφουν και να διαβάζουν, για τις σχολικές εκδηλώσεις (γιορτές, εκδρομές), που είναι πάντα ευχάριστες. Επίσης είναι θετικά, γιατί αποκτούν κύρος, αισθάνονται "ενήλικες" και οι ίδιοι τώρα επιστρέφουν στο σπίτι έχοντας να κάνουν τις σχολικές εργασίες, όπως τα μεγαλύτερα αδέλφια τους.

- Φιλές. Δημιουργούνται σχέσεις με τους συμμαθητές.

- αίσθηση του ρόλου. Τελικά έχουν και οι ίδιοι ένα λόγο για να βγαίνουν κάθε πρωί από το σπίτι, όπως ο πατέρας - μητέρα, που πηγαίνουν στη δουλειά.

Περιέργεια. Στο καινούργιο περιβάλλον μπορούν να ικανοποιήσουν γνωστικές ους ανάγκες.

Υπάρχουν όμως και εξαιρέσεις:

Ορισμένα παιδιά που ζουν σε υπερπροστατευτικό περιβάλλον και είναι πολύ εξαρτημένα, νιώθουν φόβο για τον άγνωστο και ξένο χώρο του σχολείου. Άλλα παιδιά πάλι εγγράφονται στην Α' Δημοτικού δίχως να έχουν αποκτήσει την απαιτούμενη ωριμότητα, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να συμπορευτούν με τ' άλλα συνομίληκα παιδιά και να νιώθουν μειονεκτικά απέναντι τους. Έτσι αρνούνται να πη-

γάινουν για ν' αποφύγουν τα παραπάνω συναισθήματα. Ο Moore (1966) σε μιά μελέτη της ανάπτυξης των παιδιών, βρήκε ότι ένας αριθμός παιδιών χωρίς σωματικά ή ψυχικά προβλήματα, έχει δυσκολίες στη προσαρμογή στη πρώτη τάξη. Περίπου 80% είχαν την εμπειρία δυσκολιών στη νηπιαγωγείο, από τα οποία σχεδόν τα μισά σημείωσαν πρόοδο. Ο αριθμός μειώθηκε ελαφρώς στο δημοτικό, αλλά ένας ουσιαστικός αριθμός φανερώνει μια ήπια ταραχή, που συνεχίζεται περισσότερο σ' αγόρια απ' ότι στα κορίτσια.

Ο Moore βρήκε ότι η αρνητική διάθεση για το σχολείο είναι μεγαλύτερη στα αγόρια από ότι στα κορίτσια. Η απόψη αυτή επιβεβαιώνεται και από τους Mitchell και Shepherd (1980) σε μια μελέτη 6.000 παιδιών ηλικίας 5-15 χρόνων, βρήκαν ότι η δυσαρέσκεια για το σχολείο ήταν επικρατέστερη στα αγόρια και μεγαλύτερη στις μικρότερες ηλικίες. Μερικά παιδιά, αν όχι όλα, είχαν εμπειρία από συσχετιζόμενα σωματικά συμπτώματα αρχόμενης σχολικής άρνησης. Σε κάποια στιγμή, για παράδειγμα, παρουσιάστηκαν απώλεια όρεξης, ναυτία, κοιλιακά άγχος, ακράτεια ούρων ή διάρροια. Πολλές φορές αυτά τα συμπτώματα υποχωρούν και κυριαρχούνται στο σφικτό κράτημα του γονιού και του δασκάλου.

Ο πανικός που προσβάλλει μερικά παιδιά, οφείλεται σε διάφορους παράγοντες:

A. Όπως παριστάνεται στη σκέψη τους της ανάπτυξης, που έχουν βιώσει άσχημα τον απογαλακτισμό ή που χρειάστηκε ν' αλλάξουν χώρο ή μητρική φιγούρα ξαφνικά, μπορούν να αισθανθούν απειλητικά τις καινούργιες καταστάσεις. Το παιδί τραύμα είναι πάντα παρόν για να θυμίζει, ότι δεν περιμένεις κάτι καλό από κάτι που δεν γνωρίζεις.

B. Η αγωνία του παιδιού μπορεί να είναι προβολή της γονείκής αγωνίας ή των οικογενειακών διαφορών. Ένα παιδί που προέρχεται από μια οικογένεια

όπου οι σχέσεις μεταξύ των ενηλίκων είναι πολύ διαταραγμένες, μπορεί ν' αντισταθεί στην είσοδό του στο σχολείο, γιατί φοβάται ότι στην απουσία του μπορούν να συμβούν στο σπίτι δυσάρεστα γεγονότα. Στο σχολείο επίσης μπορεί να προκαλέσει το παιδί μεγάλη επιθετικότητα απέναντι στους γονείς, αλλά η επιθετικότητα απέναντι στους αγαπημένους γονείς δεν κάνει παρά να αυξάνει την αγωνία και τις ενοχές. Έτσι το παιδί μπορεί να μετατοπίσει την επιθετικότητα στη δασκάλα - δάσκαλο, που γίνεται κακό άτομο, που εμποδίζει την επιθυμία του να μείνει σπίτι.

Γ. Μερικές φορές η είσοδος στο σχολείο είναι τραυματική, γιατί το παιδί στο οικογενειακό περιβάλλον αισθανόταν το κέντρο του ενδιαφέροντος, όπως το μοναχοπαίδι, το εκλεκτό και ακόμη το τελευταίο παιδί. Ενώ στο σχολείο μπαίνει σ' ένα ανώνυμο χώρο, ξεχωρίσει μεταξύ άλλων 20-30 παιδιών, που φιλονικούν την προσοχή του δασκάλου (-ας).

Δ. Η είσοδος στο σχολείο γίνεται πιό δραματική, όταν συμπίπτει με τη γέννηση ενός αδελφού (ής).

E. Στην περίπτωση παιδιών που έχουν μεγαλώσει σ' ένα κλίμα επιτρεπτικό, η σχολική τάξη με τους, περιορισμούς και κανόνες κάνουν δύσκολη την προσαρμογή τους.

Σε όλη αυτή την περίοδο υπάρχει μεγαλύτερη σχέση στον πατέρα, και αποκτά την αρχή της σχολικής άρνησης. Επειδή τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας πέφτουν συχνά θύματα των ίδιων τους των ισχυρών συναισθημάτων και της επιθετικότητάς τους. Ο δάσκαλος προστατεύει μερικές φορές τα παιδιά από το ίδιο τους τον εαυτό και ασκεί τον έλεγχο και την καθοδήγηση, που απαιτείται από τις περιστάσεις. Επιπλέον φροντίζει να εξασφαλίσει ικανοποιητικές δραστηριότητες στο παιχνίδι, για να βοηθήσει τα παιδιά να διοχετεύσουν την επιθετικότητά τους σε δημιουργικές διεξόδους και να αποκτήσουν αποτελεσματικές ικανότητες.

Ο δάσκαλος πρέπει να ανέχεται την αμφιβολία και την υποψία του μαθητή, όπως ακριβώς και η μητέρα ανέχεται τις ιδιοτροπίες των παιδιών της στο φαγητό. Η καλή διασκαλία απαιτεί από το δάσκαλο να ανέχεται τη ματαίωση του αυθορμητισμού του στο "δώσιμο" ματαίωση, που γίνεται έντονα αισθητή.

Το παιδί μαθαίνει να είναι κοινωνικό και φυσικά νιώθει κι αυτό έντονα αισθητή,

Σημαντική διάχρονη

Διάλεξη, με θέμα "Ψυχικές διαταραχές και κοινωνικές αντιλήψεις", πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 26.6.94 στη Δράμα, στα πλαίσια των εκδηλώσεων "Ελευθέρια '94". Ανάμεσα στους εισηγητές ήταν και ο συντοπίτης μας εκπαιδευτικός, κ. Τελλίδης Χρήστος.

Τέτοια γεγονότα αξίζει τον κόπο να δημοσιεύονται από την εφημερίδα μας. Άνθρωποι τέτοιου πνευματικού επιπέδου, πρέπει να αποτελούν παράδειγμα προ μίμηση για όλους εμάς τους υπόλοιπους, αλλά και έναν ακόμη λόγο να αισθανόμαστε εμείς οι Αγιοαθανασίτες πραγματικά υπερήφανοι.

κυράνσεις, ανάμεσα σε καταστάσεις μεγάλης εξάρτησης και ανεξαρτησίας, ακόμα προς το τέλος της ηλικίας του νηπιαγωγείου. Μία σύγχιση ανάμε

ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Η συνεχιζόμενη συρρίκνωση του ελληνισμού

Η 6 - 7 Σεπτεμβρίου αποτελεί πλέον μια θλιβερή επέτειο για τους Έλληνες της Κωνσταντινούπολης.

Από τότε πέρασαν 38 χρόνια, αλλά πάντα, όπως και φέτος, έρχεται στη μνήμη όλων των Κωνσταντινουπολιτών η φρικτή εκείνη νύκτα κατά την οποία απειλήθηκαν ακόμη και με την φυσική τους εξόντωση. Η Τουρκία εφαρμόζοντας πιστά! τη συνθήκη της Λαζάνης, η οποία υπεγράφη μεταξύ Βενιζέλου και Ιωνού το 1923, και έχοντας πάντα στο πρόγραμμά της τον αφανισμό του Ελληνισμού της Πόλης, της Ίμβρου, της Τενέδου και της Κύπρου, άρχισε συστηματικά να συρρικνώνει τους Έλληνες, σχεδόν ευθύς αμέσως μετά την υπογραφή της.

Ορόσημο του πρόγραμματος αυτού υπήρξε η 6 - 7 Σεπτεμβρίου 1955 και για την εφαρμογή του καταστρώνει σατανικό σχέδιο, η πραγματοποίηση του οποίου άρχισε αρκετούς μήνες πριν το προγκρόμητο της 6ης - 7ης Σεπτεμβρίου. Η τουρκική επιτροπή για το Κυπριακό εκδίδει μια "Λευκή Βίβλο" για να διαφωτίσει τις τουρκικές θέσεις και διεκδικήσεις στο Κυπριακό.

Την 29η Αυγούστου 1955 μετά από πίεση της Αγγλίας, η Ελλάδα πειθεται και κάθεται στο ίδιο τραπέζι διαπραγματεύσεων με την Αγγλία και την Τουρκία για το Κυπριακό.

Η συγκατάθεση αυτή εκ μέρους της Ελλάδος σήμαινε ταυτόχρονα και την DE FACTO αναγνώριση αξιώσεων της Τουρκίας επί της Κύπρου. Εν τω μεταξύ

και με τις ευλογίες του "Φόρειν όφφις", η Τουρκία άρχισε να οργανώνεται για να εφαρμόσει την τρομοκρατία των Σεπτεμβριανών στην Κωνσταντινούπολη. Έναυσμα της τρομοκρατίας αυτής ήταν η εκδήλωση της "αγανάκτησης" του τουρκικού λαού για τις καταπιεσίες που υφίστατο το Τουρκοκυπριακό στοιχείο από την E.O.K.A. στην Κύπρο.

Βεβαίως, για την έναρξη των εκτροπών αυτών θα έπρεπε να βρεθεί κάποια κατασκευασμένη δικαιολογία. Έτσι λοιπόν σοφίστηκαν τη βόμβα στο σπίτι του Κεμάλ στη Θεσσαλονίκη.

Στο μεταξύ το σχέδιο για τον αφανισμό των Ελλήνων της Πόλης είχε αρχίσει να καταρτίζεται με μυστικότητα, πολλούς μήνες πριν, με:

- a. τη μύηση των λαϊκών μαζών,

B. με την κατάρτιση από την τοπική αυτοδιοίκηση πλήρους καταλόγου ελληνικών κατοικών, εργοστασίων, σχολείων, εκκλησιών, νεκροταφείων κ.ά.

C. με τον εξοπλισμό στη δεδομένη στιγμή, του όχλου με λοστούς, αξίνες, τσεκούρια, σημαίες. Δόθηκε όμως εντολή να μη γίνουν σφαγές και να φρουρείται το Πατριαρχείο.

Στις 5 Σεπτεμβρίου του 1955 κάποιος Οκτάυ Ενγκίν μετέφερε βόμβες από την Κωνσταντινούπολη στη Θεσσαλονίκη και το βράδυ της ίδιας μέρας με τις ευλογίες του τότε Γενικού Προξενού της Τουρκίας, τις τοποθετεί στον κήπο του τότε Προ-

Αφιέρωμα για τα Σεπτεμβριανά

της Σοφίας Γεωργιάδου

Ξενείου που ήταν το σπίτι του Κεμάλ. για αποζημίωση περίπου 300.000 λίρες.

Οι κροτίδες που έσκασαν, προκάλεσαν ασήμαντες ζημιές τελικά στο σπίτι του Κεμάλ, αλλά πολύ μεγαλύτερες στον Ελληνισμό της Πόλης.

Το μεσημέρι της θης Σεπτεμβρίου ρίχθηκε το πρώτο σύνθημα. Ο ραδιοσταθμός της Άγκυρας μεταδίδει ότι άγνωστοι έβαλαν βόμβα στο σπίτι του Κεμάλ και το απόγευμα της ίδιας μέρας κυκλοφορεί σε έκτακτη ειδηση - προβοκάτσια.

Σε λίγες ώρες τίποτε δεν έμεινε όρθιο και η Πόλη καταμάτωθηκε και λεηλατήθηκε. Η Τουρκία όμως συνέχισε τον αφελληνισμό, εκτοπίζοντας από τις πατρικές εστίες τους Τενέδιους, τους Ίμβριους και τους Κωνσταντινουπόλιτες με τις απελάσεις του 1964.

Έτσι συντελέστηκε η δεύτερη άλωση της Κωνσταντινούπολης. Εξήντα μία (61) εκκλησίες πυρπολήθηκαν καθώς και 4 μονές. Επίσης, 2 σημαντικά νεκροταφεία της ορθοδοξίας, του Βαλουκλή και του SISLI συλλήθηκαν, πτώματα ξεθάφτηκαν και διαμελίσθηκαν. Ένας υπέργηρος μοναχός στο Βαλουκλή, ο Χρύσανθος δεν ανευρέθη ποτέ διότι τον περιέλουσαν με βενζίνη και τον έκαψαν. Τριάντα έξη εκπαιδευτικά ιδρύματα, μεταξύ των οποίων η Θεολογική Σχολή της Χάλκης, η Μεγάλη του γένους Σχολή, το Ζάππειο Παρθεναγγείο, κ.ά. υπέστησαν μεγάλες καταστροφές.

Σύμφωνα με προχειρους υπολογισμούς οι ζημιές έφθασαν σε δεκάδες εκατομμύρια λίρες. Η τουρκική κυβέρνηση ενέκρινε ένα κονδύλι

στιγμή, έστω και μετά από τόσα δεινά του Ελληνισμού κατά τον τελευταίο και μόνο αιώνα, όπως είναι η γενοκτονία και ο βίαιος εξισλαμισμός των Ελλήνων του Πόντου.

Όμως, κατά τις ελληνικές πηγές ο βανδαλισμός είχε και άλλα θύματα, όπως τη δολοφονία 20 Ελλήνων, τον τραυματισμό 600, το βιασμό 200 γυναικών, τη λεηλασία 4.348 καταστημάτων και 3.000 σπιτιών.

Οστόσο, η Ελλάδα για όλα αυτά τα γεγονότα αρκέστηκε να σκύψει το κεφάλι για χάρη της Ειρήνης στην περιοχή και τη μη δυσαρέστηση της φίλης και συμμάχου Τουρκίας.

Η Τουρκία όμως συνέχισε τον αφελληνισμό, εκτοπίζοντας από τις πατρικές εστίες τους Τενέδιους, τους Ίμβριους και τους Κωνσταντινουπόλιτες με τις απελάσεις του 1964.

Η ελληνική κυβέρνηση, παρ' όλες τις προκλήσεις, αντέδρασε ασθενικότατα και πάντα μέσα στο πλαίσιο του να μη δυσαρεστήσει την γείτονα Τουρκία.

Από την άλλη μεριά η Τουρκία εφάρμοσε ένα πρόγραμμα συρρίκνωσης και αφανισμού του Ελληνισμού της Κωνσταντινούπολης, της Ίμβρου και Τενέδου, έτσι ώστε σήμερα να έχουν απομείνει 1.500 Έλληνες από τους 350.000 που υπήρχαν στην Πόλη και 400 μόνο γέροι και ανήμποροι Έλληνες στα δύο νησιά από 16.000 που ήταν στην αρχή. Τέλος, ας μην ξεχνάμε ότι η μισή Κύπρος βρίσκεται υπό το ζυγό του περιφημου Αττίλα.

Την ύστατη αυτή

κές τους εστίες που βρίσκονται σε χώρες οι οποίες τελούν υπό την επιφροή της τουρκικής πολιτικής.

Δυστυχώς όμως, ως Έλληνες είμαστε επιλήσμονες της ιστορίας μας. Η Ελληνική Πολιτεία πρέπει να αφυπνισθεί και να αναλάβει την ευθύνη των υποχρεώσών της διότι σαν έθνος και ισχυροί είμαστε, αλλά και δύναμη και βούληση διαθέτουμε.

Για να μην έλθει εκείνη η ημέρα όπου ολοφυρωμένοι θα αναφωνάζουμε :

Αλοί!!! Εάλλω η Ελλάς

(Απ' τον Σύλλογο Κωνσταντινουπολιτών)

Κάτι ξεχωριστό...

ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΛΑΤΕΙΑΣ

ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟ

"TZOKONTA"

ΔΡΑΓΟΥΔΑΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΤΕΛΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ - ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ Α.Π.Θ.
ΜΕΛΕΤΗ - ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΛΟΡΙΦΕΡ, ΗΛΙΑΚΑ, ΨΥΚΤΙΚΑ, ΒΙΟΛΟΓ. ΚΑΘΑΡ.
ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΛΟΡΙΦΕΡ - ΚΕΝΤΡ. ΘΕΡΜΑΝΣΗ
ΠΙΕΣΤΙΚΑ: ΑΝΤΛΙΕΣ - ΔΟΧΕΙΑ ΗΛΙΑΚΑ
ΕΜΠΟΡΙΑ ΧΑΛΚΟΥ
ΣΩΛΗΝΕΣ ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΟΙ - ΕΠΕΝΔΕΔΥΜΕΝΟΙ ΨΥΚΤΙΚΕΣ - ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ
ΑΓΙΟ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΗΛ. 67.106 - 66.453
FAX 21.252

Α. ΤΕΛΛΙΔΗ - Δ. ΓΕΩΡΓΑΡΑΚΗ Ο.Ε. ΜΟΝΩΣΕΙΣ ΠΟΛΥΟΥΡΕΘΑΝΗΣ

*
Η πολυουρεθάνη ενδέκνυται για μονώσεις: ταρατών από μπετόν, λαμαρινοσκεπών, σκεπών από ΕΛΕΝΙΤ, εργοστασίων, ψυκτικών θαλάμων, μονώσεων PILOTIS, τοιχοποιίας

*
ΑΓ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΡΑΜΑΣ
ΤΗΛ. (0521) 68.128 - 67.106

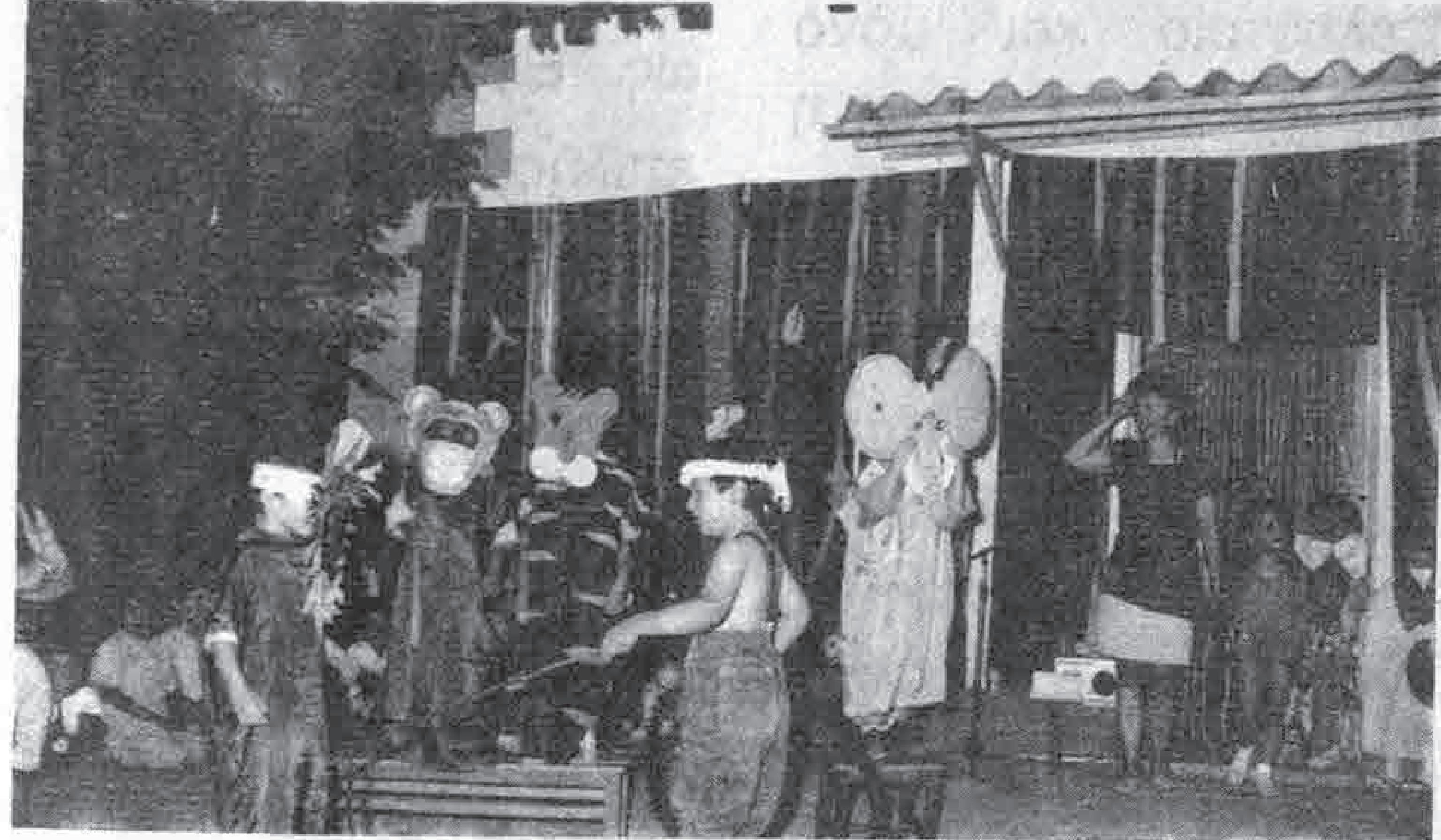
ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΑΣ

Από την ζωή των Δημοτικών μας σχολείων

1ο Δημοτικό Σχολείο

Επιμέλεια: Νίκη Γιουβάντσου - Τελλίδη

Δραστηριότητες



● Ήρθε και πάλι το τέλος της σχολικής χρονιάς. Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος πραγματοποιήθηκαν οι δύο ημερήσιες εκδρομές του σχολείου μας.

Στην πρώτη εκδρομή που έγινε στον Αη Γιάννη Σερρών πήραν μέρος οι μαθητές των δύο τάξεων. Τους συνόδευσαν οι δάσκαλοι κ. Γκατζούφας και Τελλίδης.

Στην δεύτερη, στο πανέμορφο άλσος των Κυργίων ήταν όλοι οι μαθητές και οι δάσκαλοι του σχολείου, καθώς και τα παιδάκια του 2ου Νηπιαγωγείου με τις νηπιαγωγούς τους.

● Στις 14 Ιουνίου το πρωί έγιναν οι καθιερωμένες αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις.

Οι μαθητές των μεγάλων τάξεων έπαιξαν ποδόσφαιρο και μπάσκετ, παιχνίδια που τα αγαπούν ιδιαίτερα και στα οποία έχουν διακριθεί. Οι μαθητές των μικρών τάξεων έπαιξαν διάφορα ψυχοκινητικά παιχνίδια. Στο τέλος των εκδηλώσεων το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων μοίρασαν κρουασάν σ' όλους τους μαθητές.

● Στις 15 Ιουνίου, ημέρα απονομής των τίτλων προόδου, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης στα πλαίσια του μαθήματος "Κοινωνική και πολιτική αγωγή", ετοίμασαν και παρουσίασαν εργασία, που αναφερόταν σ' ότι έχει σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος. Έγινε σχετική ομιλία και έκθεση φωτογραφίας και συνθημάτων. Στους σχολικούς αγώνες που έγιναν στην Δράμα, σε νομαρχιακό επίπεδο το σχολείο μας, σημείωσε μεγάλη επιτυχία. Ο μαθητής της ΣΤ' τάξης Κυριάκος Τσολάκης πήρε την πρώτη θέση στα 1000 μ. ο Κούρλιος Ξάνθος μαθητής της ΣΤ' κατέλαβε την τρίτη θέση στην ρίψη ελαστικής σφαίρας.

Η Ελένη Ελευθεριάδου της Ε' Τάξης πήρε την τρίτη θέση στην ρίψη ελαστικής σφαίρας.

● Το Δ.Σ. του συλλόγου Γονέων με πρωτοβουλία του φωτογράφισε τους μαθητές της ΣΤ' τάξης με τον δάσκαλό τους κ. Γκατζούφα, και χάρισε από μια αναμνηστική φωτογραφία σε κάθε μαθητή. Μαθητές και δάσκαλος ευχαριστούν το Δ.Σ. του Συλλόγου.

● Πέμπτη 9 Ιουνίου στις 7.30 το απόγευμα, οι μαθητές και οι Νηπιαγωγοί κ. Κυράνθη Χ" Λαζάρου - Βεράνη και Δήμητρα Τσορβά, του 2ου Νηπιαγωγείου, κάλεσαν τους γονείς και τους φίλους τους στο χώρο του νηπιαγωγείου.

Παρουσίασαν ένα πολύ όμορφο θέαμα με χορό και τραγούδια, χρώματα της άνοιξης και θηρία της ζούγκλας. Η έκπληξη της γιορτής ήταν ο μικρός ταχυδακτυλουργός, που με το μαγικό ραβδάκι του έβγαλε περιστέρια μέσα από το ασημένιο κουτί των θαυμάτων.

Όλοι οι θεατές διασκέδασαν και καταχειροκρότησαν τα μικρά παιδάκια κι ευχήθηκαν κι άλλες πολλές τέτοιες ευχάριστες στιγμές.

Κι εγώ με τη σειρά μου εύχομαι ευτυχισμένο καλοκαίρι, γεμάτο υγεία, χαρά και παιχνίδι πολύ.

2ο Δημοτικό Σχολείο

Επιμέλεια: Χαρο. Τομπαΐδης

Πέρασε ακόμη μια σχολική χρονιά

Μια σχολική χρονιά με όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά που τη διακρίνουν. Μια χρονιά με αγωνία, προσπάθεια, με ευγενή άμιλλα, με χαρές και πίκρες αλλά και με θετικό αποτέλεσμα για μαθητές και δασκάλους.

Αποτελεί ιδιαίτερη χαρά για μας και ταυτόχρονα ηθική ικανοποίηση το γεγονός ότι ειδικά αυτή τη χρονιά, οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτικούς μας στόχους ικανοποιήθηκαν.

Ως υπεύθυνος Διευθυντής του σχολείου, βρίσκομαι στην ευχάριστη θέση να δηλώσω προς τους γονείς των μαθητών του σχολείου, και όχι μόνο, ότι όσα προγραμματίσαμε τον περασμένο Σεπτέμβρη πραγματοποιήθηκαν.

Το σχολείο λειτούργησε κανονικά με όλο το διδακτικό προσωπικό του, χωρίς προβλήματα στους τομείς της διοίκησης, του εκπαιδευτικού έργου, της συνεργασίας με τους γονείς, τους τοπικούς φορείς, τους σχολικούς συμβούλους και γενικά με όλους εκείνους που εμπλέκονται στη διαδικασία της παροχής γνώσεων και αγωγής στους μαθητές μας.

Προσωπικά αισθάνομαι μεγάλη χαρά, που επιτέλους και το δικό μας σχολείο λειτούργησε φέτος για πρώτη φορά ως Σχολείο Δοκιμαστικής Εφαρμογής Νέων Προγραμμάτων.

Στο σχολείο μας, τη χρονιά που πέρασε, φοίτησαν συνολικά (116) μαθητές. Λειτούργησε ειδική τάξη και παράλληλα Φροντιστριακό τμήμα. Στην πρώτη φοίτησαν (12) μαθητές μας που παρουσίαζαν ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες, ενώ στο δεύτερο φοίτησαν (4) μαθητές που προέρχονταν από χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης και την Αλβανία. Τα αποτελέσματα και στα δύο τμήματα υπήρξαν ικανοποιητικά.

Από την ΣΤ' του σχολείου μας αποφοίτησαν (25) συνολικά μαθητές και μαθήτριες, από τους οποίους αρίστευσαν, δηλαδή απολύτηκαν με γενικό βαθμό 9 ή 10 οι:

1. Αθραμίδης Μάρκος του Αναστασίου άριστα εννέα 9
2. Λεοντιάδης Γεώργιος του Παύλου άριστα δέκα 10
3. Πελικπασίδης Ανέστης του Γρηγορίου άριστα δέκα 10
4. Σιώμος Γρηγόριος του Ιωάννης άριστα δέκα 10
5. Σταματιάδης Νικόλαος του Χρήστου άριστα εννέα 9
6. Συμεωνίδης Γεώργιος του Αναστασίου άριστα εννέα 9
7. Δημητριάδου Ιωάννα του Αριστείδη άριστα δέκα 10
8. Ελευθερίου Ιωάννα του Ανέστη άριστα δέκα 10
9. Παπαδοπούλου Μαγδαληνή του Γεωργίου άριστα δέκα 10
10. Σκάρογλου Κωνσταντινία του Σταύρου άριστα δέκα 10
11. Συμεωνίδη Άννα του Ευθυμίου άριστα 9
12. Γκαλέντζου Μακρίνα του Στεφάνου άριστα 10

Στους μαθητές αυτούς αλλά και στους υπόλοιπους που δεν προσπάθησαν όσο έπρεπε ή προσπάθησαν σύμφωνα με τις πραγματικές τους δυνατότητες, ευχόμαστε καλή τύχη και πρόοδο στο Γυμνάσιο και τους συμβουλεύουμε ότι ποτέ δεν είναι αργά. Μπορούν με λίγη θέληση παραπάνω να πετύχουν εκεί, στο Γυμνάσιο, ότι δεν πέτυχαν στο δημοτικό σχολείο. Εμείς, όλοι οι δάσκαλοι τους, θα παρακολουθούμε την πορεία τους και θα χαιρόμαστε με τις επιτυχίες τους.

Με αυτήν την ευκαιρία θεωρούμε σκόπιμο να αναφέρουμε ότι τους δύο τελευταίους μήνες της σχολικής χρονιάς που πέρασε, στο σχολείο μας



έγιναν αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις με τη λήξη του έτους, εκδήλωση στη Μνήμη της γενοκτονίας των Ελλήνων του Πόντου που φέτος συμπλήρωθηκαν ογδόντα χρόνια, εκδήλωση για τα 20 χρόνια από την τουρκική εισβολή στην Κύπρο καθώς επίσης και εκδήλωση στη Μνήμη του Μεγάλου μας ποιητή Κ. Κρυστάλλη.

Ακόμη μαθητές μας συμμετείχαν σε αρκετούς διαγωνισμούς ζωγραφικής όπως επίσης και σε πρωτάρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Θα ήταν παράλειψη αν δεν τονίζαμε την ιδιαίτερη ευαισθησία και συμμετοχή των μαθητών του σχολείου μας σε προαιρετικούς εράνους τόσο στη συγκέντρωση τροφίμων και γραφικής ύλης για τα παιδιά της δοκιμαζόμενης Σερβίας, όσο και στη συγκέντρωση χρημάτων για την οικονομική ενίσχυση βαριά ασθενούς συμμαθητή τους σχολείου της Δράμας.

Το σχολείο μας το τελευταίο διάστημα έκανε δύο μεγάλες εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδρομές. Μια με τους μαθητές των δύο μεγαλύτερων τάξεων στο Σπήλαιο των Πετραλώνων και μια με τους μαθητές όλων των τάξεων στα αρχαία Αβδηρα.

Κλείνοντας αυτές τις λίγες σκέψεις θα ήθελα προσωπικά να ευχαριστήσω τους γονείς των μαθητών μας για την καλή συνεργασία που είχαν μαζί μας όλη τη χρονιά, τον ακούραστο και πάντα πρόθυμο να σταθεί κοντά μας και να αγωνιστεί να επιλύσει τα προβλήματά μας, που ήταν πολλά, πρόεδρο της σχολικής επιτροπής και κοινοτικό σύμβουλο κ. Κυριάκο Κουτόγλου και φυσικά τον πάντα ευαίσθητο στα σχολικά θέματα Πρόεδρο της Κοινότητας κ. Νίκο Παπαδόπουλο.

Ξέρω ότι και πάλι θα προσκρούω στην μετριοπάθεια του, αλλά δε θα διστάσω να το πω: Τα προβλήματα των σχολείων πάντα γι' αυτόν είχαν προτεραιότητα. Τον ευχαριστώ μέσα από την καρδιά μου. Τέλος ευχαριστώ όλους τους συναδέλφους μου που κοπίασαν και προσπάθησαν με όλες τους τις δυνάμεις για το πλούσιο εκπαιδευτικό τους έργο, αλλά και γιατί με βοήθησαν να αυτοπεξέλθω στα καθήκοντά μου ως Δ/ντη του Σχολείου. Τους ευχαριστώ με συγκίνηση.

Χαρο. Τομπαΐδης



Α Θ Λ Α Η Τ Ι Κ Η Κ Ι Ν Η Σ Η

Αθλητισμός και παιδί

Το πόσο πολύτιμος είναι ο αθλητισμός στην σημερινή εποχή είναι σε όλους μας γνωστό.

Η κίνηση είναι η κυριότερη διότι τα κάθε ζωϊκού οργανισμού. Με την κίνηση και ειδικότερα με την άθληση επιτυγχάνουμε όχι μόνο την σωματική αλλά και την ψυχική ευεξία.

Η σωματική μας δύναμη, υγεία και ευεξία είναι εποικοδομητική και αποτελεσματική όταν αρχίσει η άθληση από την παιδική ηλικία. Το παιδί είναι μια λευκή κόλλα που παίρνει ερεθίσματα από το γύρω περιβάλλον και τα καταγράφει. Έτσι μπορεί να πάρει ερεθίσματα και από τον αθλητισμό να τα καταγράψει, να τα αφομοιώσει και να φτάσει στο σημείο της τέλειας εκτέλεσης κάποιας άσκησης (αθλητικής).

Το όριο ηλικίας για να αρχίσει κάποιο παιδί να αθλείται είναι η ιδανική ηλικία των τεσσάρων ετών. Βέβαια το παιδί των τεσσάρων ετών δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να εκτελέσει κάποιο από τα αγωνίσματα π.χ. των ρίψεων. Όμως όταν το παιδί αυτό βρεθεί στους αθλητικούς χώρους από αυτή την ηλικία θα φθάσει στο σημείο ούτως ώστε μετά την ηλικία των δώδεκα ετών να έχει τόσο καλή τεχνική ώστε να έχει και καλά ρεκόρ. Το κέρδος όμως δεν είναι μόνο το ρεκόρ και προφανώς κάποια μετάλλια. Το μεγαλύτερο κέρδος για το παιδί θα είναι πολλά άλλα θετικά στοιχεία για τη ζωή του, με πρώτα την αυτοπειθαρχία, τον σεβασμό, την δύναμη του σώματος, της ψυχής και την θωράκιση του εαυτού του σε επιμέρους ερεθίσματα που θα μπορούσαν να το παρασύρουν σε άλλους δρόμους.

Όταν λοιπόν το παιδί βρεθεί από την παιδική ηλικία του μέσα στους αθλητικούς χώρους και φτάσει στο επιθυμητό όριο της ηλικίας στην οποία θα μπορεί να γίνει η επιλογή του αθλήματος, ανάλογα βέβαια με τα σωματικά του προσόντα, με την καθοδήγηση πάντα του γυμναστή - τριας τότε πλέον αρχίζει η εξειδίκευση πάνω στο άθλημα που θα ακολουθήσει.

Στην Ελλάδα ευτυχώς τα τελευταία δέκα χρόνια έχει ξυπνήσει το αρχαίο πνεύμα για τον αθλητισμό και οι προσπάθειες που γίνανε φέρανε στην πατρίδα μας δύο χρυσά Ολυμπιακά μετάλλια.

Υπάρχουν προγράμματα που ονομάζονται "αθλητισμός και παιδί" και το πρόγραμμα ανίχνευσης ταλέντων.

Αν τα προγράμματα αυτά δουλευτούν σωστά η πατρίδα μας δεν θα έχει να ζηλέψει τίποτε από τις άλλες ένεσις χώρες.

Το παιδί πρέπει να το στρέψουμε και να το ενθαρύνουμε και εμείς οι γονείς προς τον αθλητισμό. Αν γίνει το πάντρεμα πολιτείας από τη μια και οικογένειας από την άλλη ο αθλητισμός θα φτάσει σε πολύ ψηλά επίπεδα.

Η πατρίδα μας είναι η γενέτειρα του αθλητισμού και της αξίζουν διακρίσεις στον χώρο αυτό.

Anna Mιχαηλίδou - Μπολοτάκη

ΝΕΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΜΑΙΕΥΤΙΚΟ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
(Προ και περι) - γενετική ιατρική
ΠΛΗΡΗΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

ΦΩΤΙΑΔΗΣ Α. ΝΙΚΟΣ

Μαεστήρας - Χειρούργος Γυναικολόγος
Γ. ΣΕΦΕΡΗ 4 δίπλα στο ΚΤΕΛ - ΔΡΑΜΑ
ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΙΑΤΡΕΙΟΥ 46.533 - 32.770 ΚΛΙΝΙΚΗΣ
Ώρες λειτουργίας Ιατρείου
8.30 π.μ. - 1 μ.μ. και 5.30 μ.μ. - 8.30 μ.μ.
για καλύτερη εξυπηρέτηση συνιστάται τηλεφωνική προσυνεύοντση

Στον ίδιο χώρο λειτουργεί και το
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟ της
ΣΙΔΕΡΙΔΟΥ - ΦΩΤΙΑΔΟΥ ΑΓΑΠΗΣ
ΑΚΤΙΝΕΣ X - ΥΠΕΡΗΧΟΙ
ΤΗΛ. 32.770

Συνέντευξη του προέδρου Χ"ΛΑΖΑΡΟΥ ΤΑΣΟΥ

κ. Πρόεδρες όταν η παρούσα διοίκηση ανέλαβε την ομάδα είχε ως στόχο την σωτηρία ή τον πρωταθλητισμό;

- Στόχος μας ήταν η παραμονή της ομάδας στην κατηγορία. Κι αυτό γιατί κατά πρώτο λόγο κάνανε μεταγραφή τέσσερις παίκτες μας σε επαγγελματικές κατηγορίες άρα η ομάδα έχασε δύναμη, και αντικαταστάθηκαν από νέα παιδιά την αξία των οποίων γνωρίζαμε μεν, αλλά δεν έραμε κατά πόσο θα ανταποκριθούν στην Δ' Εθνική.

Κατά δεύτερο λόγο είχαμε την γνωστή αναδιάρθρωση της κατηγορίας μας. Νομίζω πως με αυτές τις συνθήκες θα ήταν λίγο τραβηγμένο να βάζαμε σαν στόχο το πρωτάθλημα.

Κατά πόσο περιμένατε την 3η θέση και αν είστε ευχαριστημένος από τη θέση αυτή ανάλογα με την αγωνιστική παρουσία της ομάδας στο πρωτάθλημα.

- Εγώ προσωπικά την τρίτη θέση δεν την περιμένα ή μάλλον δεν πίστευα ότι μπορεί να βρεθούμε τόσο κοντά (βαθμολογικά - διαφορά βαθμών) στον πρωταθλητή. Αυτά όλα φυσικά πριν ξεκινήσει το πρωτάθλημα. Γιατί στην διάρκεια του αποδειχθήκε ότι η ομάδα, σύμφωνα πάντα με την αγωνιστική της παρουσία μπορούσε να πάρει το πρωτάθλημα.

Το πιο ευχάριστο ήταν ότι η ομάδα έπαιξε σωστό ποδόσφαιρο και πρόσφερε θέαμα κάτι που σπανίζει στο ελληνικό ποδόσφαιρο.

Θεωρώ λοιπόν επιτυχία την θέση που κατέλαβε ο σύλλογος αλλά εξ ίσου μεγάλη επιτυχία είναι και η αναγνώριση του από όλους.

Προτίθεσθε στην παραχώρηση και απόκτηση ορισμένων ποδοσφαιριστών;

- Πρόθεση για παραχώρηση υπάρχει και ευχή μας είναι να πά-

ξουν όσο το δυνατόν περισσότεροι ποδοσφαιριστές σε μεγάλες ομάδες. Δεν πρόκειται για κανένα λόγο να σταθούμε εμπόδιο στην καριέρα τους, αντιθέτως πρόθεση μας είναι να τους βοηθήσουμε.

Σχετικά με την απόκτηση παικτών, θα γίνουν μεταγραφές σύμφωνα με τις ανάγκες τις οποίες καθορίζει ο προπονητής. Στόχος είναι να αποκτηθούν νέοι σε ηλικία παίκτες ώστε να είναι επένδυση για την ομάδα.

Ακούστηκαν ορισμένοι ψήφινοι στο χωριό που θέλανε ορισμένους της Διοίκησης αλλά και φιλάθλους του χωριού να μην επικροτούν την άνοδο της ομάδας στην Γ' ΕΘΝΙΚΗ λόγω οικονομικών δυσχερειών. Τα διαψεύδετε; Ποιά είναι η τοποθέτηση σας επί του θέματος;

- Σχετικά με αυτούς τους ψηφίρους έχω να πω ότι είναι λόγια του καφενείου. Ασφαλώς τα διαψεύδω και νομίζω πως δεν πρέπει να ασχολούμαστε με αυτά.

Ότι αφορά τις οικονομικές δυσχέρειες έχω να πω ότι από οικονομικής άποψης η Δ' ΕΘΝΙΚΗ είναι δυσκολότερη, διότι στην Γ' ΕΘΝΙΚΗ η επιχορήγηση από το κράτος είναι

σχεδόν 15 φορές μεγαλύτερη.

Κλείνοντας θέλω να πω τα εξής: Σε λίγο μια καινούργια αγωνιστική περίοδος αρχίζει η οποία θα είναι πολύ πιο δύσκολη. Ας ξεχάσουμε την επιτυχία της προηγούμενης χρονιάς και προσγειωμένοι όλοι μαζί (διοίκηση, προπονητής, παίκτες, φίλαθλοι, κοινότητα) ο καθένας με τον τρόπο

του να βοηθήσουμε για να συνεχισθούν οι επιτυχίες. Το χωρίο μας ήταν διάσημο για πράγματα που δεν μας τιμούσαν καθόλου, τώρα είναι γνωστό για τον "ΜΕΓΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟ". Νομίζω πως αξίζει τον κόπο να σπριχθεί αυτή η προσπάθεια από όλους.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ

Κλασσικός αθλητισμός

Στα σκαριά βρίσκεται η ίδρυση αθλητικού ομίλου για κλασσικό αθλητισμό στο χωρίο μας.

Με την σύμφωνη γνώμη του Προέδρου της Κοινότητας κ. Παπαδόπουλου Νικολάου και της γυμναστριας κ. Άννας Μιχαηλίδου - Μπολοτάκη, λειτουργεί τμήμα κλασσικού αθλητισμού.

Στο τμήμα υπάρχουν ήδη 25 δελτία αθλητών - τριών που αθλούνται τρεις φορές την εβδομάδα με την παραπάνω γυμνάστρια. Προς το παρόν οι προπονήσεις γίνονται στον περιβάλλοντα χώρο του γυμνασίου του χωριού μας. Ο Πρόεδρος κ. Παπαδόπουλος αισιοδοξεί ότι θα γίνουν έργα γύρω από το αγωνιστικό χώρο του γηπέδου του Μ. Αλεξάνδρου δηλαδή θα γίνει στίβος.

Έτοις ώστε οι αθλητές να κάνουν εκεί τις προπονήσεις. Υπάρχουν αθλητές για όλα τα αθλήματα από το δημοτικό και από το γυμνάσιο και το ενθαρρυντικό είναι ότι από τις πρώτες κιόλας προπονήσεις φάνηκαν πολλά ταλέντα. Τώρα που υπάρχει ο σύλλογος ο οποίος έχει την ονομασία "Α.Ο. ΒΟΪΠΑΝΗ", υπάρχουν οι αθλητές και βέβαια υπάρχει ο πρόεδρος ο οποίος στηρίζει τον σύλλογο. Το μόνο που θέλουμε είναι η συμπαράσταση των γονέων ώστε να υλοποιηθούν τα όνειρα των παιδιών μας.

Τα παιδιά που θέλουν να γραφτούν στον σύλλογο πρέπει να φέρουν ένα πιστοποιητικό γέννησης, με φωτογραφία από την Κοινότητα και δύο ακόμη φωτογραφίες, στην κ. Μιχαηλίδου - Μπολοτάκη Άννα.

Anna Mιχαηλίδou - Μπολοτάκη

ναϊκά - θωριστικά

ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

Μέσα στη γενική πτώση των αξιών, που παρουσιάζει η εποχή μας, κατέπεσε και ο θεσμός του γάμου.

Οι άνθρωποι του 20ου αιώνος, που εμφράγμασαν στο σχολείο του υλισμού και της αθεϊσμού, έχουν μειώσει με τις αντιλήψεις τους το θέμα του γάμου. Άλλοι τον αποφεύγουν για να ζουν αχαλίνωτοι χωρίς "στεφάνη" και ευλογία, τη ζωή της ανομίας. Άλλοι τον παίρνουν ως ένα είδος εμπορικής συναλλαγής, επιδιώκοντες την προίκα, για βελτίωση της προσωπικής τους ζωής. Άλλοι δεν παίρνουν καθόλου σοβαρά τις ευθύνες και τις υποχρεώσεις, που προκύπτουν μετά το γάμο και τον παίρνουν σαν ένα παιχνίδι, που μπορούν όποτε θέλουν να το σταματήσουν και να κόψουν τον ιερό και αδιάσπαστο δεσμό. Έτοις τους βλέπουμε σήμερα στη Μητρόπολη για έκδοση άδειας γάμου και αύριο στο Δικαστήριο ζητώντας διαζύγιο.

Και όμως ο γάμος από τη φύση του και την αξία που του έδωσε ο Δημιουργός, είναι μυστήριο ιερό, που απαιτεί ανάλογο σεβασμό. Ο Απόστολος των Εθνών Παύλος λέγει χαρακτηριστικά για το γάμο «...Το μυστήριο τούτο Μέγα εστί...»

Στην αρχή της δημιουργίας, ο ίδιος ο Θεός ενώνει το πρώτο ανδρόγυνο, το Αδάμ και την Εύα. Ο σκοπός και ο προορισμός του ανθρώπου παρουσιάζεται στην Παλαιά Διαθήκη, συνδυασμένος με το γάμο. Έπλασε ο Θεός κατ' εικόνα άρσεν και θήλυ. Και οι πρώτοι ακτέροστοι των δύο φίλων καλούνται μαζί να αναπτυχθούν και να γίνουν τέλειοι, ώστε να ομοιάσουν προς τον Πλάστη τους.

Δεν ήθελε ο Θεός να αφήσει τον άνδρα μόνο του. Του εχάρισε λοιπόν βοήθο και άξιο σύντροφο, τη γυναίκα, η οποία θα συμβάλει και αυτή με όλες της δυνάμεις στην επιτυχία του προορισμού τους. Βοηθός στα έργα τα βιοτικά, στην καλλιέργεια της γης, στην

εξεύρεση της αναγκαίας τροφής για τη διατήρηση στη ζωή. Με άλλα λόγια ο ένας συμπλήρωμα του άλλου και συνεργός πολύτιμος του άλλου. Ούτε η γυναίκα χωρίς τον άνδρα, αλλά ούτε και ο άνδρας χωρίς τη γυναίκα. Δηλαδή ο Δημιουργός εφοδίασε τη γυναίκα με τέτοια προσόντα και εφόδια, ώστε να συμβάλει στα καίρια και σπουδαία και μεγάλα προβλήματα και της σωματικής, αλλά και πνευματικής ζωής.

Τέτοιο ύψος και τέτοια αξία έδωσε απ' αρχής ο Θεός στο γάμο. Η γυναίκα την οποία στεφανώνεται ο άνδρας δεν είναι η σκλάβα του, δεν είναι

κανένα έπιπλο, να το πετά και να το μαζεύει πάλι, όποτε του χρειασθεί. Η γυναίκα είναι η σύζυγός του, είναι ο συνοδοπόρος στο δρόμο της ζωής, στο δρόμο της αρετής και της ηθικής ζωής.

Ο άνδρας κοντά της θα βρει στήριγμα στους κλονισμούς του, θα βρει βοήθεια στους αγώνες του, ενίσχυση στους πειρασμούς, παρηγορία στις θλίψεις του. Και πρώτα πρώτα για να καταλάβει ο Χριστιανός την αξία και το σκοπό του γάμου, είναι φανερό ότι ο πρωταρχικός όρος είναι η πίστη στο μυστήριο του γάμου. Ανθρωπος που δεν έχει συνειδητή και φωτισμένη πίστη, όσον αφορά την αξία του μυστηρίου

Γάμος

αυτού, είναι αδύνατο να πάρει απ' αυτό την ευλογία και τους καρπούς.

Στο γάμο δεν πρόκειται περί υποθέσεως μικράς σημασίας, ούτε περί υλικού πράγματος. Δεν πρόκειται με τον γάμο να γίνει κανένας συνεταιρισμός ή καμμία τυπική πράξη, όπου ο κουμπάρος θα αλλάξει τα στέφανα και θα επακολουθήσουν ευχές στους νεονύμφους και γλέντι, αλλά στο μυστήριο του γάμου Αυτός ο ίδιος ο Χριστός, ο οποίος έδωσε την περί γάμου νομοθεσία και καθόρισε την Ιερά αποστολή του, συγκαταβαίνει και γίνεται νυμφαγώγος και αρμοστής των προσώπων και ευλογεί τους συζύγους, ώστε με την αλ-

ληλοσυμπλήρωση και την αμοιβαία κατανόηση και βοήθεια να εκπληρώσουν τον προσριμό τους.

Τι άλλο λοιπόν παρά η πίστη είναι εκείνη, που θα ανοίξει τα μάτια της ψυχής για τη συνάσθηση της παρουσίας του Χριστού κατά την ώρα του μυστηρίου;

Άραγε εσκέφθησαν ποτέ, όσοι ακούουν, κατά την ώρα που τελείται το μυστήριο, τον Ιερέα να λέγει "στέφεται ο δούλος του Θεού την δούλην του Θεού, εις το Όνομα του Πατρός και του Υιού και του Αγίου Πνεύματος" εσκέφθησαν τη σημασία, που έχουν τα λόγια αυτά, κατάλαβαν τη σοβαρότητα του πράγματος; Όταν στο όνομα της Αγίας Τριάδας ενώνονται δύο πρόσωπα σε μία ενότητα, από τη στιγμή εκεί-

νη δύο άτομα ξένα ενώνονται σε μία ενότητα Ιερά και δημιουργική και γίνονται σαρξ μία. Ο Θεός δημιουργεί συγγένεια τόσο στενή, που υπερβαίνει και αυτή τη συγγένεια των γονέων και των παιδιών. Για τους συζύγους δεν υπάρχει βαθμός συγγενείας. Το μυστήριο καθιστά τη ζωή των συζύγων αιώνια συνδεδεμένη και στα ευχάριστα και στα δυσάρεστα, με πλήρη ομόνοια ψυχών και σωμάτων.

Επειτα χρειάζεται πίστη στο αδιάλυτο της ενότητας. Κανείς δεν έχει δικαίωμα να χωρίσει "ους ο Θεός συνέζευξε". Πολλοί μπορεί να είναι οι λόγοι, οι δικαιολογίες, οι προφάσεις, ένεκα των οποίων διαλύεται η Ιερά ενότητα, το γάμου. Μία όμως είναι η βασική αιτία, μία και μόνη. Η έλλειψη πίστης. Ειδικά στο μυστήριο του γάμου, διότι όταν για μικροδιαφωνίες και παρεξηγήσεις και υλικά πράγματα, είναι έτοιμοι οι σύζυγοι να διαλύσουν το δεσμό του γάμου, δεν αποδεικνύουν αποτία στο μυστήριο αυτό το Θεοσύτατο;

Είναι τραγικό και να το πει κανείς, αλλά δυστυχώς ασήμαντες αφορμές, ανάξεις λόγου πολλές φορές, γίνονται αιτία διαζυγίων. Εκ παραλλήλου για να είναι η οικογενειακή ζωή ομαλή και ευλογημένη απαιτείται πίστη και σε όλους τους τομείς της, πίστη στο να λύσουν άλλα σοβαρά ζητήματα της ζωής των συζύγων.

Ας πάρουμε το δύσκολο και άλυτο πρόβλημα για τους πολλούς της συντηρήσεως της οικογένειας. Πόσο προβληματικό παρουσιάζεται το ζήτημα αυτό δεν είναι ανάγκη να τονισθεί εδώ. Πόσο θαυμαστό ρόλο παιζει πίστη για το ζήτημα αυτό;

Συνεχίζεται

ΓΙΑΤΙ ΜΕΤΑΦΕΡΩΝΤΕΣ Η ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΠΑΝΗΓΥΡΗΣ;

Επιμ. Εναγγ. Ζηλανάκη - Γαλανίδου

Ένα από τα σημαντικότερα ίσως γεγονότα που αφορούν τη μικρή κοινωνία του χωριού μας και που διαδραματίζεται μέσα σ' αυτήν εδώ και έναν αιώνα περίπου, είναι και η ημέρα της πανήγυρης. Μια ημέρα που ενώνει τα μέλη μας κοινότητας και που τα καθιστά ικανά για μια έστω φορά να λησμονήσουν το "εγώ" και το "εσύ" και να δράσουν συνοικικά μέσα από το "εμείς".

Για μια ακόμη φορά, η "ΒΟΪΠΑΝΗ" έχουνε καλό να φωτίσει - όσο αυτό είναι εφικτό - ακόμη περισσότερο αυτή την εκδήλωση, έχοντας σαν κύριο στόχο την ενημέρωση όλων των κατοίκων του χωριού. Δια τούτο και επισκεφτήκαμε το σεβαστό ιερέα μας πατα - Κώστα, να μας διελεικάνει κάποια άγνωστά μας ίσως σημεία. Γνωρίζοντας καλά πόσο πολύτιμοι ήταν ο χρόνος που διέθετε, προχωρήσαμε κατευθείαν στο θέμα μας, εκθέτοντας την απορία μας για τη μεταφορά της πανήγυρης από τη δεύτερη ημέρα των Πάσχα, στις 26 Ιουλίου, ημέρα της Αγίας Παρασκευής. Και ιδού τι μας απάντησε.

- Η πανήγυρη αυτή καθαυτή - νοείται την ημέρα εορτασμού του πολιούχου αγίου. Συνεπώς δεν νομίζω ότι τίθεται καν θέμα για συζήτηση. Η εκκλησία μας είναι αφιερωμένη στη μνήμη της Αγίας Παρασκευής και επομένως τότε ακριβώς πρέπει να γίνει και ο εορτασμός της.

- Συμφωνώ μαζί σας, μα όμως τότε για ποιό λόγο "πανηγυρίζουμε" μέχρι τώρα την δεύτερη ημέρα των Πάσχα και όχι στις 16 Ιουλίου;

- Υπάρχουν διάφορες εκδοχές γι' αυτό το θέμα που δεν γνωρίζω κατά πόσο ευσταθούν. Σύμφωνα με μία από αυτές, το χωριό πανηγυρίζει τη 2η ημέρα του Πάσχα γιατί εκείνη την ημέρα κατέστρεψαν οι δικοί μας το τζαρί των Τούρκων που ήταν χτισμένο εκεί που βρίσκεται σήμερα το μικρό εκκλησάκι (μέσα στο προαύλιο) και χτίσανε την εκκλησία μας. Από τότε κάθε τέτοια μέρα, κάθε χρόνο, γινόταν μεγάλη γιορτή για να εορτασθεί το γεγονός, το χωριό όλο πανηγυρίζει.

Ωστόσο όμως, παρόμοια σημαντικά γεγονότα, όταν υπάρχουν, μπορούν να εορτασθούν σαν μια δεύτερη πανήγυρη. Ασχέτως λοιπόν της εποχής,

το χωριό πανηγυρίζει κανονικά την ημέρα του πολιούχου του. Και αναφέρομαι στην "εποχή" διότι δυστυχώς πολλοί συνδυάζουν την πανήγυρη με τις ημέρες της δουλειάς, κάτι που κατηγορηματικά δεν πρέπει να συμβαίνει.

Αναρίθμητα παραδείγματα απόμων υπάρχουν, που έπαθαν κάτι κακό δουλεύοντας τέτοιες εορτάσμενες ημέρες.

Έχω να προσθέσω επίσης, πως ο κόσμος πρέπει να μάθει να συμμετέχει με τον τρόπο που αρμόζει και όχι μόνο στα γλέντια και τους χορούς, αλλά και στη Λειτουργία.

Πέρυσι έγινε μια μικρή προσπάθεια. Ελπίζουμε φέτος οι φορείς του τόπου (ο πο

ΑΡΘΡΑ - ΑΠΟΨΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΓΡΟΤΙΣΣΑ

Η κ. Τότσιου Μαρίνα ασχολείται με τον αγροτικό τομέα 12 ωλούληρα χρόνια. "Δώδεκα χρόνια σαν παντρεμένη και πόσα χρόνια πριν όταν ήμουν ελεύθερη" μας λέει χαρακτηριστικά η ίδια. Σ' αυτό το διάστημα δουλεύει κάθε χρόνο τον καπνό και παραλληλα ασχολείται και με άλλες φυτείες που αφθονούν στα μέρη μας. (καλαμπόκια, ντομάτες, πιπεριές).

Από όλα αυτά έχει αποκομίσει τεράστια πείρα και ανάλογη βέβαια κούραση αλλά και πικρία πολλές φορές σύμφωνα παντού με τα λεγόμενά της.

Στην εύλογη ερώτησή μας που ακολούθησε σύνοψη αφορά αυτό το τελευταίο, απάντησε απλά:

Ένας αγρότης δεν ανταπειβεται ποτέ για τον αγώνα του, όσο επίπονος και αν είναι. Δυσλεύεις μέρα νύχτα και δεν ακούς καλή κουβέντα από κανέναν. Κι από πάνω είσαι και ένας "αγρότης", ένας "χωριάτης", δηλ. ένα τίποτα. Εγώ όμως έχω συνηθίσει τη δουλειά τόσα χρόνια παί και δε με πειράζει. Θα' λεγα μάλιστα πως μ' αρέσει κιόλας. Έχω μάθει

Ευαγγελία Ζηλακάκη - Γαλανίδου.

πια να' μια ξένιαστη και ελεύθερη να μην έχω αφεντικό κανέναν πάνω από το κεφάλι μου.

- **Ποιοί μήνες τον χρόνον είναι οι εργάσιμοι σε σας τους αγρότες;**

- Όλες οι καλλιέργειες βρίσκονται στο ζενίθ της δουλειάς τους τους καλοκαιρινούς μήνες. Όσον αφορά τα καπνά ειδικότερα, αρχίζουμε το Μάιο με τη φυτεία και τελειώνουμε κατά τα Χριστούγεννα.

- **Οι συνθήκες δουλειάς είναι ανεκτές;**

Δεν θα' λεγα ότι είναι ιδιαίτερες, ωστόσο όμως τώρα πλέον έχει απλουστευθεί η δουλειά και αν γνωρίζεις από καπνά δεν είναι δύσκολα, αρκεί βέβαια να συμφέρει οικονομικά.

- **Και μια πον μιλάμε για τα οικονομικά, πως ήταν οι τιμές φέτος σε σύγκριση πάντα με άλλες χρονιές;**

Οι τιμές φέτος ήταν δυστυχώς - 300 δρχ. από ότι ήταν πέρυσι. Και ο κύριος υπεύθυνος γι' αυτό είναι η ΕΟΚ. Για ποιό λόγο; Ως γνωστό υπάρχει μια υπερπαραγωγή των αγροτικών προϊόντων, με αποτέλεσμα να μένει κάθε χρόνο ένα σημαντικό

ποσό αποθέματος, ένα περίσσευμα.

Για να μειώσουν την παραγωγή, οι 12 χώρες - μέλη της ΕΟΚ κατέληξαν στην κοινή συμφωνία να ρίξουν τις τιμές όλων των αγροτικών προϊόντων. Εμείς αυτό που κάναμε, ήταν να υπογράψουμε όπι συμφωνούμε.

- **Ήταν υποχρεωτική αυτή η υπογραφή;**

- Βεβαίως και ήταν. Αν δεν υπογράψεις δεν σου χορηγείται επιδότηση. Από τις 1600 δρχ. το κιλό που πουλήθηκαν τα καπνά, οι 1070 είναι η επιδότηση. Αυτά είναι χρήματα που τα δίνει η ΕΟΚ στους εταίρους της.

- **Για πόσο χρονικό διάστημα θα υπάρχει αυτή η συμφωνία;**

Υπογράφτηκε για 3 χρόνια. Βρισκόμαστε στο 2ο. Όταν περάσει αυτό το διάστημα, θα συζητηθεί πάλι από τους "Δώδεκα" της ΕΟΚ και ανάλογα θα παραμείνει ή όχι.

- **Δηλαδή με λίγα λόγια φέτος τα πράγματα δεν ήταν και τόσο ευχάριστα για εσάς. Το κράτος δεν μπορεί να κάνει κάτι για να σας βοηθησει;**

- Δυστυχώς τίποτε. Το μόνο κατάλληλο πρόσωπο γι' αυτό είναι η ΕΟΚ. Το

να επέμβει το κράτος είναι "δώρον άδωρον" αφού έχει υπογραφεί η συμφωνία.

- **Οι έμποροι τι κέρδος έχουν από την όλη υπόθεση;**

Έχουν δεσμευτεί και αυτοί αρκετά. Όλο το εμπόρευμα είναι πλέον υπεύθυνη τους. Αν δεν πουληθεί μένει σ' αυτούς και όχι στους καπνοπαραγωγούς.

- **Κι αφού έτοι έχουν τα γεγονότα, οι απεργίες που κάνατε τη νόμιμα είχαν;**

Με λύπη θα το πω, δεν είχαν κανένα νόμιμα, από τη στιγμή που κανείς δεν μπορούσε να επέμβει.

Αυτή τη στιγμή υπάρχει κάτι που έχει υπογραφεί και είναι αδύνατο να αλλάξει. Το κράτος σ' αυτή την περίπτωση παραμένει αμέτοχο. Ας ελπίσουμε πως η συμφωνία θα αλλάξει και θα ξημερώσει για όλους εμάς τους αγρότες μια καλύτερη μέρα.

- **Κ. Τότσιου σας ευχαριστώ πολύ για τις τόσο χρήσιμες πληροφορίες που μας δώσατε. Θέλω πολύ να πιστεύω πως η όλη κατάσταση θα εξιλεχθεί προς το καλύτερο για εσας, τους αγρότες μας. Δεν ξεχνάμε πως η μισή Ελλάδα βασίζεται επίσην σας.**

ΗΛΙΟΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Ιούλιος. Το καλοκαιράκι εισβάλλει πλέον κανονικά στη ζωή μας όσο κι αν οι συνθήκες του καιρού που επικρατούν το διαιρεύδουν λιγάκι. Τα μικρά παιδιά δεν χάνουν ευκαιρία να τρέξουν στον ήλιο και να τον χαρούν όσο μπορούν. Εφτασε βλέπετε η περίοδος των διακοπών και άντε να τα συμμαζέψεις. Σαν μικρά, απίθασα λιονταράκια ξεχύνονται ασυγκράτητα στις παραλίες και αμφιώντας κάθε κίνδυνο - αφού βέβαια τον αγνούν - πλατσουρίζουν στα κύματα, χώνονται μέσα στην άμμο, χτίζουν πύργους και κάστρα, παιζουν με τα βότσαλα.

Πρώτα απ' όλα όμως παιζουν με τον ήλιο, και λιγο πολύ εμείς οι μεγάλοι γνωρίζουμε πλέον καλά πόσο επικίνδυνο έχει καταλήξει να είναι ένα τέτοιο παιχνίδι.

Δυστυχώς για την ανθρωπότητα, ο ήλιος έπαψε να μας χαίδευει στοργικά με τις ακτίνες του και αυτό επιστεί το άγρυπνο μάτι όλων. Οι ειδικοί κρύουν τον κώδωνα του κινδύνου, αλλά κανείς δεν φαίνεται να ανησυχεί ιδιαίτερα.

Οι υπεριώδεις ακτίνες UVΑ και UVΒ της ηλιακής ακτινοβολίας, που συμπεριλαμβάνονται πλέον στο καθημερινό μας μενού, είναι υπεύθυνες για τη διαταραχή και ενίστε καταστροφή της επιδερμίδας και προκαλούν εγκαύματα, χαλάρωση του δέρματος, διαφόρων ειδών δερματίτιδες και αλλεργίες και πάνω απ' όλα πρόωρη γήρανση. Οι UVΑ είναι αυτές που ευθύνονται περισσότερο για τα προαναφερθέντα, οι δε UVΒ εισχωρούν ακόμη περισσότερο στο δέρμα, κάνοντας εντονότερα αυτά τα προβλήματα.

Οι επιστήμονες καταλήγουν στην κοινή γνώμη ότι και οι δύο τύποι υπεριωδών ακτίνων ευθύνονται για την εφανίση προκαρκινικών καταστάσεων που μπορούν μετέπειτα να καταλήξουν σε καρκίνο του δέρματος.

Και, ας μη γελούμαστε. Η συννεφία που κατά διασπήματα επικρατεί, είναι ικανή να συγκρατήσει τις UVΒ, όχι όμως και τις UVΑ, που ξεπερνούν αυτό το φάσμα και μας αγγίζουν επικίνδυνα.

Η παιδική επιδερμίδα είναι σαφώς πιο ευαίσθητη σ' αυτές τις ακτινοβολίες, λόγω της ελεύθερης φυσικής προστασίας της.

Η λεπτή κεράτην στοιβάδα που την περιβάλλει, την καθιστά ακόμη τρυφερότερη. Έπειτα ας μη λησμονούμε πως τα παιδιά είναι από τη φύση τους αδύνατο να περιοριστούν σε κάποιο συγκεκριμένο χώρο προκειμένου να προστατευθούν. Με όμερο αποτέλεσμα να έχουν πάρει, μέχρι την ηλικία των 18 χρόνων, τη μισή από την ακτινοβολία που θα δεχτούν σε όλη τη μετέπειτα ζωή τους.

Το πόσο συχνά λοιπόν εκθέτουμε τα παιδιά μας στον ήλιο, μπορεί να αποτελέσει στη συνέχεια δέκτη καλής υγείας και ποιότητας δέρματος.

Κάτι άλλο που πρέπει να μας γίνει κανόνας απαράβατος είναι τα αντιηλιακά. Χρησιμοποιούμε πάντα το πλέον κατάλληλο, με δείκτη προστασίας 15 και άνω και ανανεώνουμε τακτικά την επάλεψη. Μεγάλα καπέλα για το κεφάλιά τους είναι πολύ χρήσιμα, και όσον αφορά τα μάτα, προσοχή στα πλαστικά γυαλιά και γενικά στα γυαλιά που συνθίζουμε να αγοράζουμε από τα περίπτερα. Η γνώμη του οπτικού σ' αυτήν την περίπτωση είναι κάτι παραπάνω από απαραίτητη.

Και ας μη λησμονούμε πως το "προλαμβάνειν" είναι προτιμότερο σε κάθε περίπτωση από το "θεραπεύειν".

Για να χαρούμε για μια ακόμη φορά, όσο πιο ξέγνοιαστα μπορούμε το καλοκαιράκι.

Ζηλακάκη - Γαλανίδου Ευαγγελία.

Η ποίηση

Ο Μάης

Ο Μάης εστόλισε τη γη
και πάλι με λουλούδια
και τα πουλιά ζευγαρώτα
ψάλλουν γλυκά τραγούδια.

Τ' αηδόνι μέσα στα κλαδιά
με τη γλυκειά λαλιά του
πως τραγουδά αξένοιαστα
χτίζοντας τη φωλιά του.

Έλα αγάπη μου γλυκειά
στον Μάη τα λουλούδια
να σμίξουμε σαν τα πουλιά
να ψάλλουμε τραγούδια.

Σε καρτερώ και μην αργείς
να' θειες στη σιγαλιά
να χτίσουμε σε όνειρο
Ερωτική φωλιά

ΣΥΝΕΝΤΕΥΧΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟ ΝΙΚΟΛΑΟ

Θέμα 1ο: ΠΡΟΒΛΗΜΑ, ΤΟ ΝΕΚΡΟΤΑΦΕΙΟ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ

Εδώ και αρκετά χρόνια ακούγεται πως το παλιό νεκροταφείο θα πάψει να λειτουργεί και θα αναστηλωθεί καινούργιο, σε καταλληλότερη τοποθεσία. Πιστή στο ρόλο της η "ΒΟΪΡΑΝΗ" θέλησε να ψάξει να βρει το πλέον κατάλληλο πρόσωπο για να διαφωτίσει την όλη υπόθεση. Για το σκοπό αυτό επισκεφτήκαμε λοιπόν τον αξιότιμο πρόεδρο του χωριού μας κ. Παπαδόπουλο Νίκο.

Ο κ. Πρόεδρος ομολογουμένως μας δέχτηκε πολύ ευγενικά και με κάθε καλή διάθεση να μας απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις μας.

- κ. Πρόεδρε, ένα από τα θέματα που απασχολεί τους κατοίκους του χωριού μας, είναι και αυτό του νεκροταφείου μας. Ακούμε πάρα πολύ καιρό τώρα, πως θα μεταφερθεί σε άλλη τοποθεσία, καταλληλότερη. Τι θα γίνει τελικά μ' αυτή την υπόθεση;

- Οι εργασίες και οι διαδικασίες για το νέο νεκροταφείο έχουν προχωρήσει αρκετά και έτσι είμαστε πλέον στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουμε πως στις 4 Ιουλίου, ημέρα Δευτέρα και ώρα 11 θα θα δημοπρατηθεί το έργο. Αφού γίνει η δημοπρασία και ο μειοδότης δημοπράτης εργολάβος αναλάβει το έργο, περίπου στις 15 Ιουλίου θ' αρχίσουν οι εργασίες και φιλοδοξούμε να' χουν ολοκληρωθεί μέχρι τις αρχές Οκτώβρη, οπότε και θα γίνεται πλέον η ταφή στο νέο νεκροταφείο.

- Σε ποιο ακριβώς μέρος του χωριού βρίσκεται ο χωρος αυτος;

- Βρίσκεται στον παλιό δρόμο Αγ. Αθανασίου - Κεφαλαρίου και ακριβώς στη στροφή προς το παλαιό μώλο του Παύλου. Θα γίνει ένα σύγχρονο νεκροταφείο με ευρωπαϊκές προδιαγραφές, κοινοτάφιο κλπ.

- Θα μεταφερθεί και το παλιό νεκροταφείο εκεί;

- Η μεταφορά του παλιού νεκροταφείου θα γίνει σταδιακά. Δεν μπορεί να γίνει από τη μια στιγμή στην άλλη. Ελπίζουμε πάντως πως σε μια 10ετία θα έχει ολοκληρωθεί.

- Θα αναστηλωθούν καινούργιοι τάφοι, ή θα γίνει μεταφορά σε οστεοφυλάκιο;

- Θα μεταφερθούν σε οστεοφυλάκιο.

- Εμείς οι χωρικοί είμαστε λιγάκι παραξένοι σε ορισμένα θέματα. Αν κάτι τέτοιο ξενίσει ορισμένους;

- Μα δεν μπορεί να γίνει διαφορετικά. Άλλωστε είναι κάτι που συμβαίνει παντού, σε πολλές χώρες.

Από την πλευρά της η "ΒΟΪΡΑΝΗ", εύχεται καλό κοντάγιο στη δύσκολη αυτή προσπάθεια.



Θέμα 2ο. ΤΙ ΜΕΤΡΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΗΦΘΟΥΝ ΓΙΑ ΝΑ ΜΕΙΩΘΟΥΝ ΤΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΚΕΝΤΡΙΚΟ

- Θα μου επιτρέψετε τώρα κ. Πρόεδρε ν' αναφερθώ με πολλή συντομία και σε ένα άλλο θέμα που μας ενδιαφέρει εξίσου. Τα τελευταία χρόνια έχουμε θρηνήσει αρκετά θύματα στην κεντρική οδό Δράμας - Καρβάλας και ειδικότερα στην περιοχή των ρυβ. Δεν θα' πρέπει να ληφθούν κάποια δραστικότερα μέτρα προκειμένου να μειωθεί το ακό, αν όχι να εξαλειφθεί στη δίζα του;

- Έχουν γίνει συστάσεις επανειλημμένα, αλλά και έγγραφη αναφορά στην τροχαία, δίχως όμως ανταπόκριση. Θέσαμε λοιπόν το θέμα προ των ευθυνών της.

- Κάτι που πάντοτε παρατηρώ και μου κινεί την ίδια απορία κάθε φορά είναι οι φωτεινοί σηματοδότες. Υπάρχει αυτός με το πορτοκαλί φανάρι στην είσοδο περίπου του χωριού - ο οποίος προειδοποιεί βέβαια για μείωση της ταχύτητας - όμως μάλλον δεν του πολυδίνουμε και πολλή σημασία. Τι θα μπορούσε να γίνει στην περίπτωση αυτή;

- Η κοινότητα έχει κάνει την υποδομή για τα φανάρια. Το αν όμως θα γίνει ή όχι ανήκει στην αρμοδιότητα της 3ης ΔΕΚΕ Σερρών.

Ο κ. Πρόεδρος πολύ λακωνικά μας έδωσε να καταλάβουμε πως ότι περνά από το χέρι τής κοινότητας έχει υλοποιηθεί. Από κει και πέρα οι αρμόδιοι ας δραστηριοποιηθούν.

Εμείς με τη σειρά μας, κάνουμε έκκληση στη νεολαία του χωριού μας να γίνει πιο υπεύθυνη όσον αφορά το θέμα του κινδύνου και λιγότερο επιπόλαιη. Κι εσείς κύριοι οδηγοί, δώστε περισσότερη σημασία στα σήματα που σας προειδοποιούν και ελαττώστε την ταχύτητα. Αρκετά βάψαμε με το αίμα των αθώων την άσφαλτο. Ας γίνουμε περισσότερο άνθρωποι.

Ευαγ. Ζηλακάχη - Γαλανίδου

Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΜΙΛΑΣ

Του Νίκου Τελλίδη - δασκάλου

Λέγοντας άμιλλα εννούμε την τάση του ανθρώπου να θέλει να αναδειχθεί καλύτερος, ικανότερος, ανώτερος από το συνάνθρωπό του από τον εαυτό του.

Οι επιστήμονες και ειδικά οι παιδαγωγοί, θεωρούν την άμιλλα ως ένα σπουδαίο κίνητρο του ανθρώπου σ' όλους τους τομείς του κοινωνικού, του επαγγελματικού, του καλλιτεχνικού και πνευματικού βίου του.

Διότι, ο δυναμικός της χαρακτήρας, θέτει σε κίνηση και δράση το άτομο, το παιδί, την ομάδα, τους λαούς και τα έθνη, με απώτερο σκοπό την παρώθηση, ενθάρρυνση και ενίσχυση προς τα εμπρός προς την πρόοδο.

Να δούμε τις θετικές επιδράσεις της άμιλλας στο σχολείο.

Όταν η άμιλλα χρησιμοποιείται σωστά - αντικειμενικά σε όλη την εργασία του σχολείου π.χ. βαθμολογία, ορθογραφία, σκέψη, γράφω, επαναληπτικά τεστ κλπ. τότε καλλιεργεί και αναπτύσσει την κριτική ικανότητα τη φαντασία, τη δημιουργικότητα του μαθητή χωρίς την οποία καμία δραστηριότητα δε θα υπήρχε σ' αυτό. Φανταστείτε ένα σχολείο, χωρίς να ενθαρρύνει και να επαινεί στο μέτρο τη δράση, την προσπάθεια κάποιου μαθητή και κυρίως αδύναμου, ως προς τη λύση κάποιου προβλήματος ή στη δημιουργικότητα μιας ζωγραφιάς. Παύει η χαρά και η ζωντάνια του σχολείου. Κυριαρχεί η σοβαρότητα, η αναστολή και γενικά η κατάθλιψη στην τάξη, στο σχολείο, στο μαθητή. Η ευγενής άμιλλα, η αυτοάμιλλα δραστηριοποιεί το μαθητή, το άτομο γιατί:

α. Βοηθά στο να κατακτήσει μόνο του γρήγορα την ύλη,

β. αναπτύσσει τις πνευματικές ικανότητες, γ. Ωθεί την κριτική ικανότητα

δ. Καθοδηγεί αυτό σε καλές συμπεριφορές και πράξεις

ε. Αναγνωρίζει τις ικανότητες του συνανθρώπου του και σέβεται αυτόν και

στ. Ενισχύει την αυτοεξέλιξη του, γιατί συνεχίζει να εργάζεται ηθικά και δημιουργικά και μετά το σχολείο.

Αρνητικές επιδράσεις

1. Ωθεί τους αδύναμους μαθητές σε απογοήτευση και θανάσιμο ανταγωνισμό. Η άμιλλα από ευχάριστη αναμέτρηση δυνάμεων, κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, μετατρέπεται σε αγχώδη προσπάθεια για τη νίκη, το βαθμό άριστα, την επικράτηση και τον εκμηδενισμό του αντιπάλου.

2. Ο μαθητής πρέπει να διαπαιδαγωγείται στην αγάπη και συνεργασία του συνανθρώπου και όχι στην εξόντωσή του.

3. Πρέπει να επιδιώκεται το κοινωνικό πνεύμα και όχι να ερεθίζει και διεγείρει το μαχητικό ένστικτο. Γιατί ο φθόνος, το μίσος, ο εγωισμός και η συκοφαντία, οφείλονται στις κακές επιδράσεις της άμιλλας.

Παίρνοντας σοβαρά, υπόψη μας τις αρνητικές επιδράσεις της, η άμιλλα για να έχει παιδαγωγική αξία, θα πρέπει:

α. Να διαπνέεται από φιλικό, παιδαγωγικό και ανθρώπινο πνεύμα, ώστε να μην ερεθίζει τη μια ομάδα εναντίον της άλλης. Π.χ. παιζόντας ποδόσφαιρο δύο σχολεία, θα πρέπει ο αγώνας να διεξάγεται με φιλικό και αθλητικό πνεύμα και όχι με το μαχητικό του πείσματος, της αισχρολογίας και της βρισιάς. Στο τέλος να επαινούνται και να ενθαρρύνονται όλα τα παιδιά.

β. Να χρησιμοποιείται κυρίως η άμιλλα μεταξύ ομάδων, ώστε στην επίδοση και τη νίκη να μην εκπροσωπείται το άτομο, αλλά η ομάδα, η τάξη του σχολείου. Γιατί στην περίπτωση αυτή, ο μαθητής πετυχαίνει ή αποτυχαίνει, νικά ή νικιέται όχι για τον εαυτό του, αλλά για την ομάδα, στην οποία ανήκει.

Η ατομική προσπάθεια, μέσω της ομάδας του, σε πνεύμα ανθρώπινο και χριστιανικό, θαθεί την αυτοεξέλιξη του, στη δημιουργία, στην ευθύνη και γενικά προάγει το ίδιο το άτομο και την κοινωνία, ειδικότερα στην οικονομική ευημερία, την αγάπη, τη δημοκρατία και την ειρήνη, που τόσο όλοι μας έχουμε ανάγκη.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Καλούνται όλα τα εκτάκια που αποφοίτησαν το σχολικό έτος 1964 - 65 απ